

## COMMUNIQUÉ DE PRESSE

### Publication de la synthèse des résultats de l'enquête sur les modèles économiques des CFA

Paris, le 16 juillet 2021

France compétences publie une synthèse avec l'intégralité des résultats de l'étude menée auprès de centres de formation d'apprentis (CFA), dont l'objectif consiste à analyser les impacts de la loi « Avenir professionnel » et de la crise sanitaire sur leurs modèles économiques. L'étude comporte deux volets : une enquête statistique réalisée entre octobre 2020 et mars 2021 et une enquête qualitative menée au début de l'année 2021. Les résultats de l'enquête statistique ont été publiés en décembre dernier et montraient que la majorité des CFA se trouve dans une situation financière saine. La seconde phase de l'étude permet de dégager les logiques d'actions, très différentes d'un CFA à l'autre, qui expliquent cette situation.

#### Les différentes clés de compréhension des modèles économiques des CFA

Une majorité de centres de formation d'apprentis se trouve **dans une situation financière saine**, et beaucoup ont pu **trouver les modalités adéquates pour s'adapter**, voire de saisir les opportunités de ce nouveau contexte.

Si le domaine de spécialité apparaît comme exerçant une influence sur la situation financière des CFA, ce n'est pas le cas du niveau de formation. L'étude montre que **relever de l'enseignement secondaire ou supérieur ne joue pas sur la probabilité d'être plutôt en excédent ou en déficit budgétaire**. C'est la **prise en compte combinée du niveau et du domaine d'activité qui fait émerger deux profils opposés** : les CFA de services, plus souvent en excédent fin 2020, contrairement à ceux de la production.

Alors que les CFA ont dû s'adapter à de nouvelles modalités de financement et à la crise sanitaire, l'enquête montre que les résultats sont prometteurs. Mais la situation n'est **toutefois pas entièrement pérennisée** : la gestion des charges administratives liées à la facturation aux Opérateurs de compétences (OPCO), le financement des investissements ou la capacité à générer des effets d'échelle, sont autant d'éléments exprimant **de forts enjeux pour la structuration de leurs modèles économiques**.

Avec cette nouvelle publication, France compétences permet d'éclairer **les nouveaux équilibres qui apparaissent**. Ces résultats qualitatifs devront être **validés ultérieurement avec les données issues de la comptabilité analytique**, actuellement en cours d'analyse au sein de France compétences.

#### Une étude en deux volets

Dans le cadre [de première phase de l'enquête](#), **600 CFA ont été interrogés** entre octobre 2020 et mars 2021. Ce premier volet a eu pour objectif de dresser **un état des lieux de la situation économique des CFA** à la rentrée 2020. La seconde phase vient approfondir les résultats obtenus dans l'étude statistique. Ainsi, entre janvier et mars 2021, **50 entretiens individuels** ont été menés avec **des responsables de CFA**. Ce second volet de l'enquête permet d'étudier **les différents modèles économiques des CFA et les logiques d'actions qui y sont associées**.

Consultez la synthèse de l'étude « Modèles économiques des CFA », [en cliquant ici](#).

Créée en 2019, par la [loi n° 2018-771 du 5 septembre 2018](#), pour la liberté de choisir son avenir professionnel, est l'unique instance de gouvernance nationale de la formation professionnelle et de l'apprentissage. France compétences a pour mission d'assurer le financement, la régulation et l'amélioration du système de la formation professionnelle et de l'apprentissage.

#### Contact presse

Tél : 01 81 69 01 52 / [presse@francecompetences.fr](mailto:presse@francecompetences.fr)

11 rue Scribe 75009 – Paris

[www.francecompetences.fr](http://www.francecompetences.fr)

Autorité nationale de financement et de régulation de la formation professionnelle et de l'apprentissage