# 

# Détermination de la liste des métiers en particulière évolution ou en émergence pour l’année 2022

Réponse à l’appel à contribution de 2021

Merci de renseigner la présente trame par métier proposé.

### Identification de la ou des branche(s) professionnelle(s) ou du ou des syndicat(s) professionnel(s) proposant le ou les métiers :

|  |
| --- |
|  |

### Identification le cas échéant du ou des acteur(s) associé(s) à la proposition :

|  |
| --- |
|  |

### Intitulé du métier proposé (éventuellement intitulés alternatifs) :

|  |
| --- |
|  |

## Rappel des enjeux

Conçue pour permettre une **réactivité** nécessaire à toute évolution substantielle du marché du travail, la procédure simplifiée d’enregistrement de certifications professionnelles au RNCP[[1]](#footnote-1), s’inscrit cette année encore dans le contexte exceptionnel de la gestion des impacts économiques et sociaux de la crise liée au Covid-19.

Compte-tenu de ce contexte, ainsi que des grandes orientations de la politique nationale, les présentes réponses à l’appel à contribution de 2021 sont invitées tout à particulièrement à :

1/ Viser une ou plusieurs des thématiques suivantes :

* La transition écologique, énergétique et environnementale ;
* La transformation numérique et l’intelligence artificielle ;
* La modernisation des réseaux et des infrastructures ;
* Les services à la personne intégrant la dimension sanitaire et sociale.

2/ Prendre en compte les impacts des relocalisations d’activités productives en France, sur les métiers et leurs compétences.

## Méthode de réponse à l’appel à contribution

La présente trame de réponse à l’appel à contribution est construite en 4 temps :

1. Description synthétique du métier proposé
2. En quoi le métier proposé répond aux enjeux rappelés en A/ ?
3. En quoi le métier proposé peut-il être qualifié en « évolution », en « transformation » ou en « émergence » au travers de :

* La nature des changements qui l’impactent ;
* L’ampleur de ces derniers ?

1. En quoi le métier proposé n’est-il pas, ou pas totalement, déjà couvert par l’offre de certification existante ?

**Le contributeur devra construire une proposition argumentée, sourcée et factuelle, tant qualitative que quantitative, et étayée d’exemples. La présentation doit décrire de façon précise les activités et les compétences cibles du métier.**

**Les contributions constituent le matériau des travaux du Comité scientifique de France compétences. La qualité et la clarté de leur contenu est ainsi essentielle.**

**France compétence n’a pas fixé de critère a priori concernant la notion d’évolution, de transformation ou d’émergence d’un métier. C’est la somme de l’ensemble des contributions collectées et analysées par le Comité scientifique de France compétences qui permettra de faire émerger des métiers en « évolution », en « transformation » ou en « émergence », ou non. La liste publiée ne prétend donc pas apporter une vision absolue des métiers en « évolution », en « transformation » ou en « émergence » puisqu’elle est intrinsèquement liée au contenu des contributions qui seront reçues.**

## Dossier de réponse à l’appel à contribution

### Description synthétique du métier proposé et de son contexte

## Description synthétique du métier proposé et de ses principales activités :

|  |
| --- |
|  |

## Description du ou des secteurs et/ou filières du métier proposé :

|  |
| --- |
| *Exemples des informations attendues :*  *De quel secteur et/ou filière le métier proposé relève-t-il ?*  *Quel est le nombre estimé d’entreprises et de salariés concernés par le métier proposé ?*  *Quels sont les principales problématiques et/ou enjeux actuellement rencontrés par le(s) secteur(s) et/ou filière(s) ?*  *Pouvez-vous préciser le positionnement du métier proposé (ancienneté, certifications existantes, métiers voisins) ?* |

### En quoi le métier proposé dans la présente contribution répond-il aux enjeux rappelés en A/ ?

|  |
| --- |
|  |

### En quoi le métier proposé peut-il être qualifié en « évolution », en « transformation » ou en « émergence » ?

## Quelle est la nature des facteurs d'évolution, de transformation ou d’émergence du métier proposé ?

### L’évolution, la transformation ou l’émergence du métier est liée (plusieurs rubriques possibles) :

### Au développement de biens ou de services nouveaux :

|  |
| --- |
| *Exemples des informations attendues :*  *Quels sont ces biens et/ou services ?*  *Quelle est le volume de la demande pour ces biens et services aujourd’hui, et quelle croissance de la demande attendue à court terme (3-5 ans) et plus long terme (10-20 ans) ?*  *En quoi leur production implique-t-elle une évolution du métier proposé, en termes d’activités et/ou de compétences*[[2]](#footnote-2)*?* |

### À des changements technologiques :

|  |
| --- |
| *Exemples des informations attendues :*  *Quels changements technologiques connaît le métier proposé ? Depuis quand ? Des changements nouveaux sont-ils attendus ou prévus ?*  *Ces changements s’accélèrent-ils ?*  *Les usages technologiques sont-ils fréquents et/ou d’un niveau de complexité qui a changé ?*  *En quoi redéfinissent-ils les activités du métier proposé et/ou les compétences requises ?* |

### À des changements dans l’organisation du travail :

|  |
| --- |
| *Exemples des informations attendues :*  *Quels changements dans l’organisation du travail le métier connaît-il ? Depuis quand ? Des changements nouveaux sont-ils attendus ou prévus ?*  *Ces changements s’accélèrent-ils ?*  *En quoi redéfinissent-ils les activités du métier proposé et/ou les compétences requises ?* |

À des évolutions réglementaires :

|  |
| --- |
| *Exemples des informations attendues :*  *Existe-t-il de nouvelles réglementations ? Si oui, veuillez fournir les textes de loi, directives ou réglementations professionnelles en question.*  *Quelles sont les activités impactées par ces nouvelles réglementations ? Veuillez les décrire.*  *Quels sont leurs impacts sur les compétences du métier proposé ?* |

Le cas échéant, facteurs complémentaires :

|  |
| --- |
|  |

## Quelle est l’ampleur des facteurs d'évolution, de transformation ou d’émergence du métier proposé ?

|  |
| --- |
| *Exemples des informations attendues :*  *Quelles sont les activités ayant évolué, ayant été transformées ou nouvelles ?*  *Quelles en sont les compétences associées ?*  *En quoi ces activités et compétences sont-elles différentes ou liées à celles des métiers existants ?*  *Quel est leur poids dans la nouvelle configuration du métier proposé ? Y-a-il des éléments de continuité ?*  *La transformation est-elle de nature et de degré tels qu’elle conduit à un nouveau métier ?*  *Veuillez étayer votre argumentaire au moyen d’exemples d’organigrammes fonctionnels, offres d'emploi…*  *Vous pouvez également présenter un « avant/après » du métier proposé.* |

## Synthèse du point 3. :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Principales activités en évolution, transformées, ou nouvelles du métier proposé | Compétences en évolution, transformées ou nouvelles associées à ces activités[[3]](#footnote-3) | Positionnement dans le cadre national des certification[[4]](#footnote-4) de ces compétences | Justifier ce positionnement |
|  |  | *Indiquer le niveau* |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

### En quoi le métier proposé, et ses compétences, n’est-il pas, ou pas totalement, déjà couvert par l’offre de certification existante ?

Il est ici attendu une analyse exhaustive de l’offre de certification existante (active au moment de la rédaction de la présente contribution) en lien avec les activités et les compétences identifiées dans le tableau ci-dessus.

Cette partie a également pour objectif de poser les premiers jalons d’une éventuelle nouvelle certification professionnelle.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Numéro RNCP ou RS de la certification active | Le cas échéant, numéro du bloc de compétences | Description des activités et des compétences couvertes par la certification active ou le bloc de compétences | Analyse des différences avec les activités et les compétences identifiées dans le tableau ci-dessus. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Le métier proposé a-t-il déjà fait l’objet de projets et d’expérimentations dans le cadre des projets lauréats des Plans d’investissement dans les compétences (PIC) et/ou des Pactes régionaux d’investissement dans les compétences (PRIC) ?

|  |
| --- |
| *Exemple des informations attendues :*  *Indiquer les éventuelles actions de formation innovantes en lien avec le métier proposé, et le territoire ou le programme national dans lequel elles sont développées.*  *Présenter en quelques lignes leur contenu.* |

1. Voir appel à contribution de 2021. [↑](#footnote-ref-1)
2. ## Il n’y a pas systématiquement de nouvelles compétences : il est possible d’aborder de nouvelles activités avec des compétences déjà acquises. Cette remarque s’applique à tous les items ci-après.

   [↑](#footnote-ref-2)
3. Rappel : Il n’y a pas systématiquement de nouvelles compétences : il est possible d’aborder de nouvelles activités avec des compétences déjà acquises. [↑](#footnote-ref-3)
4. Arrêté du 8 janvier 2019 fixant les critères associés aux niveaux de qualification du cadre national des certifications professionnelles [↑](#footnote-ref-4)