# 

# Métiers en particulière évolution ou en émergence

**Trame de réponse à l’appel à contributions de 2024**

**Merci de renseigner la présente trame par métier proposé.**

Rappel :

- Seules les **branches et syndicats professionnels** peuvent répondre au présent appel à contributions. Les contributions envoyées par toute autre structure ne sont pas retenues.

- Chaque contribution doit être envoyée à l’adresse : [contribution-metiers@francecompetences.fr](mailto:contribution-metiers@francecompetences.fr), selon le calendrier établi dans l’appel à contributions.

Métier proposé :

Nom du contributeur :

Nom du ou des partenaire(s) :

### PARTIE 1 : Votre branche ou syndicat et ses travaux en lien avec les évolutions des métiers

### 1.1 Présentez votre branche ou syndicat professionnel et les éventuels partenaires associés à la contribution

Exemple pour les branches ou syndicats professionnels : date de création, objectifs et missions, nombre d’entreprises représentées et leurs typologies, nombre de salariés et leurs caractéristiques, activités des entreprises.

### 1.2 Présentez votre stratégie face aux évolutions fortes des métiers

Quelles sont la stratégie et les actions mises en œuvre par votre branche ou syndicat professionnel, pour répondre aux besoins en compétences **du métier proposé** ?

* Existe-t-il un ou plusieurs Engagements développement de l’emploi et des compétences (EDEC) ?
* Votre branche ou syndicat professionnel a-t-il répondu ou participe-il à l’appel à manifestation d’intérêt « compétences et métiers d’avenir France 2030 » (AMI CMA) ? Dans quelle mesure mobilisez-vous les diagnostics réalisés dans le cadre de l’AMI CMA[[1]](#footnote-1) (le vôtre ou ceux d’autres structures) ?
* Avez-vous mené une ou plusieurs expérimentations de formations en lien avec le métier proposé ?
* Existe-t-il des conventions de financement au niveau des Régions, spécifiques à des formations en lien avec le métier proposé ?

### 1.3 Présentez votre méthodologie d’identification des évolutions fortes des métiers

Quel système de veille sur les évolutions des métiers et les compétences avez-vous mis en place ?

Quels indicateurs avez-vous retenus pour qualifier le métier proposé d’émergent ou en particulière évolution ? **Comment** mesurez-vous le caractère **brutal/profond** de ces mutations ?

Avez-vous consulté ou associé d’autres instances/organismes/organisations pour élaborer la présente contribution ? Exemples : observatoires des branches, Opérateur de compétences (OPCO), Observatoire régional emploi-formation (OREF), Campus des métiers, comités stratégiques de filière, pôles de compétitivité…

Si oui, veuillez en décrire leurs apports et plus-value.

### PARTIE 2 : Le métier proposé et les éléments de rupture

### 1.1 Présentez le métier émergent ou en forte évolution, ainsi que son environnement

Décrire le plus précisément possible :

* Le secteur d’activités concerné ; le nombre d’emplois concerné ; son cadre légal et/ou réglementaire et ses contraintes le cas échéant ;
* Le métier proposé ; ses finalités ainsi que ses activités et ses compétences ;
* Le type d’entreprises (ou autre type de structures) qui recrutent ces professionnels ; le cadre d’exercice du métier proposé ;
* Les interactions de ces professionnels : leurs liens de subordination, liens hiérarchiques ou fonctionnels ; leurs relations extérieures ;
* Le niveau d’autonomie et de responsabilité de ces professionnels.

Il est fortement recommandé de fournir des exemples d’offres d’emploi, fiches de poste, organigrammes… qui permettent de décrire le mieux possible le métier proposé.

### 1.2 Décrire les causes des fortes évolutions du métier proposé, et leurs impacts

Quels sont les **éléments de rupture** ayant conduit à une mutation du métier proposé ? En d’autres termes, quels sont les facteurs de changement ?

Quels sont les **impacts** de ces éléments de rupture sur les **activités** et les **compétences** du métier proposé ? Puis, décrire ce qui constitue dans l’activité, comme dans la compétence, une rupture radicale ou une activité et compétence nouvelles.

Dans quelle mesure ces évolutions du métier proposé sont-elles récentes ?

Dans quelle mesure ces évolutions du métier proposé sont-elles brutales/profondes ?

Veuillez dresser un portrait avant/après du métier proposé (exemple : qu’est-ce que ce professionnel ne faisait pas ? qu’est-ce qu’il fait différemment ?). Ce portrait peut se présenter sous forme de cartographie avant/après des **activités** et des **compétences**.

Enfin, veuillez comparer le métier proposé et les métiers en proximité, en indiquant en quoi le métier proposé est différent.

### PARTIE 3 : L’offre de certification

En quoi l’offre de certification active à ce jour au RNCP n’est-elle pas suffisante pour répondre aux besoins en compétences du métier proposé dans la présente contribution ? Veuillez baser votre démonstration sur une analyse des écarts des **activités** et **compétences** du métier proposé par rapport à l’offre de certification active au RNCP.

Retrouver l’ensemble des certifications professionnelles enregistrées au RNCP (filtrez par certifications actives) sur : <https://www.francecompetences.fr/recherche_certificationprofessionnelle>

1. <https://www.gouvernement.fr/cma-liste-des-diagnostics-de-formation> [↑](#footnote-ref-1)