Intitulé : DIPLÔME D'ETUDES SPECIALISEES EN MANAGEMENT INTERNATIONAL (DESMI)

REFERENTIEL D'ACTIVITES *décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés*	**REFERENTIEL DE COMPETENCES** *identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités*	**REFERENTIEL D'EVALUATION** *définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis*	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	**CRITÈRES D'ÉVALUATION**
Bloc 1 : S'approprier les usages avancés et spécialisés des outils numériques	Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution dans les domaines du management	Etude de cas Analyse de données	Pratique avancée des outils digitaux Capacité à produire des données explicites permettant l'analyse et la prise de décision Capacité à choisir les outils pertinents
	Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour conduire des études et recherches		
Bloc 2 : Mobiliser et produire des savoirs hautement spécialisés	Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale	Rédaction de la partie analytique du consulting project	Le périmètre du projet est clairement défini Les sources sont documentées L'analyse de la documentation est rigoureuse et pertinente La rédaction est claire et précise
	Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines		
	Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines		
	Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux		
	Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la règlementation		

REFERENTIEL D'ACTIVITES *décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés*	**REFERENTIEL DE COMPETENCES** *identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités*	**REFERENTIEL D'EVALUATION** *définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis*	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	**CRITÈRES D'ÉVALUATION**
Bloc 3 : Communiquer en contexte professionnel	Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation	Travail individuel de veille sur une problématique d'entreprise internationalisée	Compréhension des enjeux stratégiques de l'entreprise Sélection des ressources documentaires pertinentes Capacité à synthétiser et à rendre compte d'un sujet complexe à l'écrit et à l'oral
	Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère	Simulation d'une négociation en contexte multiculturel	Capacité à développer une argumentation structurée à l'oral en langue anglaise
Bloc 4 : Contribuer à la transformation en contexte professionnel	Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles	Rédaction de la partie préconisation du consulting project	Pertinence des recommandations intégrant les principes de responsabilité sociétale des entreprises Capacité à s'organiser et à mener à bien un projet Capacité à rendre compte de l'évaluation du projet à et proposer des actions correctives
	Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe		
	Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif		
	Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité		
	Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale		

REFERENTIEL D'ACTIVITES *décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés*	**REFERENTIEL DE COMPETENCES** *identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités*	**REFERENTIEL D'EVALUATION** *définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis*	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	**CRITÈRES D'ÉVALUATION**
Bloc 5 : Elaborer une vision stratégique d'internationalisation en intégrant les dimensions de la responsabilité sociétale	Faire de la veille sur les évolutions de son environnement et anticiper les transformations et innovations possibles du marché (produits, structure, etc.)	Etude de cas portant la mise en œuvre d'une stratégie d'internationalisation d'une entreprise	Capacité à comprendre les enjeux environnementaux sociaux et économiques d'une situation Capacité à mobiliser les outils d'analyse stratégique pertinents Capacité à proposer des recommandations et des plans d'action clairs et précis
	Construire une vision stratégique, fixer des objectifs et donner du sens en prenant en compte les différentes fonctions de l'entreprise		
	Fédérer et animer les acteurs internes et externes en lien avec la stratégie mise en place		
BLOC 6 : Gérer et contrôler les opérations à l'international	Piloter les opérations en développant ses marchés et son réseau d'affaires, en s'adaptant aux contextes nationaux et en adaptant les solutions logistiques	Réalisation d'une étude pays	Capacité à appréhender les spécificités d'un marché Capacité à comprendre les enjeux opérationnels liés à une stratégie de développement international
	Analyser et évaluer les risques associés à l'élaboration d'une stratégie en mettant en place des outils de pilotage de la performance	Etude de cas sur la mise en place d'un projet entrepreneurial à dimension international	Capacité à mobiliser les outils de gestion pour la définition et la conduite d'un projet international Capacité à proposer des solutions innovantes
	Appliquer et respecter des règles et des normes liées à la gestion d'une organisation dans son contexte pour accompagner le développement d'affaires		

REFERENTIEL D'ACTIVITES *décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés*	**REFERENTIEL DE COMPETENCES** *identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités*	**REFERENTIEL D'EVALUATION** *définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis*	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	**CRITÈRES D'ÉVALUATION**
	Développer des process, des démarches qualité et des innovations etc.		Maîtrise des règles et capacité à appréhender les risques associés au projet
BLOC 7 : Gérer et fédérer les équipes	Animer et fédérer son équipe en tenant compte des différences culturelles et des situations de handicap	Jeu de simulation d'entreprise	Capacité d'écoute des membres de l'équipe
	Définir les rôles et tâches dans l'équipe, évaluer les compétences et mettre en place les outils de motivation		Capacité d'animation et de motivation des équipes
	Mener une analyse réflexive sur sa pratique managériale afin d'identifier son type de leadership et de développer ses compétences		Capacité à analyser ses pratiques