

Description du métier, de l'activité ou de la situation professionnelle à partir duquel le dispositif visant la certification est initié :

Les certifications de compétences « Green Belt Lean construction » sont proposées aux professionnels du secteur de la construction, acteurs du secteur du bâtiment, des travaux publics, de la rénovation urbaine. Elles sont destinées à des professionnels exerçant des métiers tels que :

- Managers d'une entreprise de BTP,
- Responsables de service support,
- Conducteurs de travaux, Chefs de chantier, Directeur de travaux, Directeur d'exploitation, Directeur d'agence,
- OPC, Architectes, Promoteurs,
- Acteurs relais d'une démarche Lean dans ou auprès d'une entreprise de construction ou d'un groupement tels qu'animateur Lean, animateur excellence opérationnelle mais aussi consultant exerçant des fonctions support d'organisation ou d'AMO par exemple,
- Aux salariés d'entreprises, aux auto-entrepreneurs, et à toutes personnes désireuses de faire certifier leurs compétences Green Belt Lean construction dans un but professionnel.

Cette certification reconnaît leurs compétences à améliorer -en équipe- les performances, les flux de valeurs dans leurs projets, la tenue des délais, à réduire l'impact environnemental de la construction, et à créer des conditions de travail plus sûres et apaisées.

La certification atteste aussi des compétences de ces professionnels à mettre en œuvre les outils Lean Construction pour résoudre les problèmes par leurs causes racines, animer des réunions de LPS (Last Planner System) ou des Animation à Intervalle Courts (AIC) d'équipe, et réguler ainsi les flux de tâches de production qui sont la clé de la valeur ajoutée.

Référentiel de compétences	Référentiel de certification	
	Modalité(s)	Critères
C1 : Conduire un atelier d'amélioration de la performance du flux de valeur, en faisant collaborer les acteurs à l'analyse des problèmes et la recherche de solution, en tenant compte de leurs éventuels handicaps, pour réduire les délais et diminuer les tâches superflues dans des proportions atteignables et ambitieuses, qui permettent d'atteindre le délai du client dans un équilibre économique et RSE de l'activité	E1 : rédaction d'un rapport professionnel écrit réflexif individuel sur la base d'un cas pratique réel mené par le candidat en entreprise, (le cas échéant un cas pratique simulé). Ce rapport doit présenter : <ul style="list-style-type: none"> • Le candidat, l'entreprise et le projet ; 	Cr1_1 : le candidat a utilisé au moins deux outils de mise en évidence du flux parmi : identification des causes, analyse VA/NVA, Diagramme Spaghetti, Gemba, VSM. Cr1_2 : le candidat présente une comparaison des situations avant / après basée sur des mesures, notamment en termes d'amélioration du ratio de valeur ajoutée et de l'impact environnemental Cr1_3 : le candidat et son équipe ont amélioré le temps de traversé ou la vitesse du flux de valeur Cr1_4 : le candidat et son équipe ont pris en compte les situations de handicap, par exemple avec du management

	<ul style="list-style-type: none"> • Les phases de déroulement du projet (calendrier ou planning présentant les étapes structurées (outilDMAIC, PDCA, ou autre équivalent) • Les détails de la définition du projet • Les détails des mesures, des recherches de causes et autres analyses 	visuel accessible et inclusif, limitant les besoins de lecture et adapté aux difficultés de vision des couleurs.
<p>C2 : Améliorer et consolider la qualité de réalisation des ouvrages (ou des produits et services), pour diminuer les gaspillages et la non-valeur ajoutée en impliquant son équipe dans la mise en œuvre d'analyse de causes racines, de standards, dans le partage de compétences, l'utilisation de poka-yoké, d'Andon, ou l'organisation de maintenance autonome.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Les détails des démarches d'innovation, de choix et de validation des solutions. • Les détails de l'application et du contrôle de l'effectivité des solutions. 	<p>Cr2-1 : le candidat a utilisé au moins un outil parmi Poka-Yoke, Andon, maintenance autonome Cr2-2 : le candidat ou son équipe ont mesuré l'incidence de l'atelier de progrès sur le nombre de défauts qualité Cr2-3 : le candidat a conduit avec l'équipe de projet au moins une recherche de causes racines de problèmes, avec le 5 pourquoi ou le QQQCCP ou un diagramme en arête de poisson ou un autre outil permettant d'atteindre au moins une cause racine actionnable</p>
<p>C3 : Améliorer le pilotage du process ou du projet (planning chantier, de charge, de service etc.) en animant des réunions de LPS (ou des AIC) supportées par du management visuel), inclusives pour coordonner les interventions sur le chantier (ou les tâches de l'équipe) et diminuer les pertes de temps liées aux interfaces ou à de mauvaises anticipations.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Un bilan de projet d'amélioration et comparaison avant/ après (Compétences C1 à C7) • Un bilan personnel : remise en cause, nouvelles 	<p>Cr3-1 : les indicateurs des réunions (LPS ou AIC) démontrent qu'elles ont lieu et qu'elles améliorent la communication et les interfaces Cr3-2 : Le candidat conçoit, applique et fait appliquer du management visuel accessible et inclusif, limitant les besoins de lecture et adapté aux difficultés de vision des couleurs</p>

<p>C4 : Re concevoir des flux d'activités (ou rédiger les flux de tâches de construction) sous forme d'un enchaînement capable de délivrer la valeur au rythme nécessaire au client, en se basant sur des mesures terrain et des données validées via des analyses de déroulement ou des études de poste et de tâches</p>	<p>compétences (Compétence C8) E2 : ce rapport professionnel est suivi d'une soutenance orale de présentation de tout ou partie du projet, et d'un entretien avec le jury.</p>	<p>Cr4_1 : Le candidat calcul le takt time et différentes efficacités (TRS, efficience etc.) et partage ces données avec l'équipe de projet en temps qu'indicateur de l'état du flux de valeur à améliorer, lors des réunions de projet ou d'animation de performance Cr4_2 : Le candidat réalise ou fait réaliser au moins une des études suivantes : Analyse de déroulement ou analyse de poste ou travail standard ou Fiche de capacité de poste ou capacité d'un poste de travail pour comprendre le déroulement du travail à mettre en flux</p>
<p>C5 : Examiner le flux des matières et des matériaux et/ou les flux d'informations nécessaire à la construction d'un ouvrage ou aux phases de préparation d'un tel chantier, en atelier de progrès, pour optimiser les lots et les flux et ainsi minimiser les risques et l'impact carbone par la réduction des transports et des déplacements</p>		<p>Cr5_1 : Le candidat a mis en œuvre au moins deux outils parmi : calcul de taille de lot, pace maker, boîte de lissage, FIFO (First In First Out), Kanban, supermarché, analyse ABC, tournée du laitier, équipe de travail standard. Cr5_2 : le candidat et son équipe présentant l'intérêt de l'amélioration des flux matière en termes d'impact de trésorerie et de bilan carbone.</p>
<p>C6 : Organiser les postes de travail avec et pour les utilisateurs, pour réduire la pénibilité de recherche d'information, de matières, de matériels et d'outillages.</p>		<p>Cr6_1 : Le candidat a mis en œuvre des éléments de 5S et de management visuel et les moyens d'éviter la dérive de leur usage Cr 6_2 : Le candidat a étudié en équipe l'ergonomie des activités réalisées, et mis en place des améliorations simples pour limiter la pénibilité Cr6_3 : Le candidat a construit au moins un standard de travail mis en place dans le cadre de l'atelier de progrès</p>

C7 : Rassembler l'équipe de l'atelier de progrès et les équipes support autour d'un but partagé, pour lever la résistance au changement en le transformant en opportunité, afin de créer une adhésion aux nouveaux standards de pratiques mis en place

Cr7_1 : Le candidat a présenté clairement les objectifs de l'atelier de progrès, en relation avec la réussite du projet client, les conditions de travail, l'impact environnemental et le niveau de pratique de sa société
Cr7_2 : Le candidat anime de façon rythmée et entraînant sa présentation ce qui permet la compréhension des propos.

C8 : Déployer une écoute active et analyser les causes de non-performance, y compris personnelles, pour valoriser les nouvelles compétences, diffuser la culture Lean et élargir son potentiel et celui de son équipe

Cr8_1 : Le candidat a analysé les causes de ses réussites et de ses échecs et est capable de transposer à une autre situation
Cr8_2 : Le candidat est à l'écoute des questions du jury qu'il s'assure d'avoir comprises avant d'y répondre