

MASTER

Mention : Histoire et philosophie des sciences

Référentiel d'activités, de compétences et d'évaluation

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION
<ul style="list-style-type: none"> - Analyse de sources scientifiques originales (articles, livres, manuscrits) dans au moins une discipline scientifique - Veille documentaire et bibliographique dans le domaine de l'histoire et de la philosophie des sciences - Réalisation d'enquête (entretiens, archives) en histoire, sociologie et philosophie des sciences - Rédaction et publication de textes scientifiques (synthèse de livres, article de recherche, expertise...) dans le domaine de l'histoire ou de la philosophie des sciences - Pilotage d'une recherche dans le domaine de l'histoire des sciences, de la philosophie des sciences, de la philosophie de la médecine, de la data science ou de l'IA, dans un cadre académique ou au sein d'une entreprise privée - Diffusion et valorisation d'informations scientifiques à travers différents outils numériques et de communication - Médiation scientifique - Transmission et diffusion du savoir scientifique 	<p>Compétences transversales</p> <ul style="list-style-type: none"> • - Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention - Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine - Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale - Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines - Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines - Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux - Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation - Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation - Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère - Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles - Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe - Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des 	<p>Les modalités du contrôle permettent de vérifier l'acquisition de l'ensemble des aptitudes, connaissances, compétences et blocs de compétences constitutifs du diplôme. Ces éléments sont appréciés soit par un contrôle continu et régulier, soit par un examen terminal, soit par ces deux modes de contrôle combinés. Chaque ensemble d'enseignements à une valeur définie en crédits européens (ECTS). Pour l'obtention du grade de Master, une référence commune est fixée correspondant à l'acquisition de 120 crédits ECTS au-delà du grade de licence.</p>

<p>- Aide à la décision sur des questions à l'intersection des sciences exactes et des sciences humaines et sociales</p>	<p>compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité - Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale - Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles <p>Compétences spécifiques de la mention</p> <ul style="list-style-type: none"> • -Répondre à une problématique pluridisciplinaire, à l'intersection des sciences exactes et des SHS, en utilisant les outils et les méthodes d'enquêtes appropriés • -Contribuer à l'élaboration de nouveaux concepts et arguments épistémologiques en associant chercheurs en épistémologie et chercheurs en sciences • -Constituer et animer des équipes pluridisciplinaires pour traiter de questions complexes impliquant les sciences humaines et sociales et les sciences exactes • -Faciliter les interactions entre sciences humaines et sociales et sciences exactes en élaborant des notes et ressources adaptés • -Aider à la décision sur des questions complexes en produisant une expertise argumentée • -Établir un état de l'art et exploiter scientifiquement des sources fiables, en identifiant, en hiérarchisant et en utilisant de manière informée les outils documentaires adéquats (bibliographies, moteurs de recherche, bases de données, éditions en ligne, élaboration de questionnaires, archives, etc.) et en respectant les normes de rédaction et de référencement en vigueur dans les études en histoire et philosophie des sciences • -Contribuer à une étude scientifique ou à un projet de recherche/recherche-action dans le champ de l'histoire et de la philosophie des sciences ou d'autres domaines scientifiques (sciences exactes, sciences du vivant, médecine ou data science) en mobilisant les outils de recherche, d'analyse et d'interprétation appropriés • -Concevoir et animer des dispositifs pédagogiques mobilisant l'histoire et la philosophie des sciences, en prenant en compte la spécificité et la diversité des publics • -Produire et diffuser des contenus relevant de de l'histoire et de la philosophie des sciences en définissant le dispositif (médias et supports de communication) le plus adapté en fonction du contenu et du public 	
--	--	--

	<p>visé, et en les adaptant au format numérique (sites web, réseaux sociaux, blogs)</p> <ul style="list-style-type: none">• -Concevoir et déployer un dispositif de médiation ou de vulgarisation dans le champ de l'histoire et de la philosophie des sciences, en adaptant les concepts scientifiques (relevant des sciences exactes, des sciences du vivant, de la médecine ou de la data science) et en choisissant les outils et les méthodes de diffusion des savoirs en fonction du public (élèves, grand public...) et du contexte (organisme de recherche ou de santé, établissement public, patrimoine institutionnel ou d'une association, débat public)• -Concevoir et animer des dispositifs pédagogiques ou des formations ciblées mobilisant l'histoire et la philosophie des sciences, en prenant en compte la spécificité et la diversité des publics <p>Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent permettre de décliner, préciser ou compléter celles qui sont proposées dans le cadre de la mention au niveau national. Pour en savoir plus se reporter au site de l'établissement.</p>	
--	--	--