

REFERENTIELS D'ACTIVITES, DE COMPETENCES ET D'EVALUATION

Intitulé de la certification – « Concevoir et mettre en œuvre une stratégie d'intelligence économique »

Document daté 17 janvier 2025

Situation de travail et activités exercées durant laquelle la compétence est nécessaire			
En tant que cadre supérieur d'une entreprise privée ou du secteur public, être capable d'identifier et de prendre en compte les principaux enjeux de l'intelligence économique et stratégique pour son organisation, afin de les intégrer dans ses analyses et de formuler des recommandations permettant aux dirigeants d'intégrer ces enjeux dans leurs plans stratégiques.			
	Référentiel de compétences	Référentiel d'évaluation	
		Modalités d'évaluation	Critères d'évaluation
C1	<p>Identifier et analyser les enjeux liés à l'intelligence économique afin de comprendre l'environnement concurrentiel de son organisation, prendre en compte les évolutions de la législation et anticiper les transformations de son secteur d'activité en :</p> <ul style="list-style-type: none"> - collectant et traitant les informations stratégiques à l'échelle pertinente (en utilisant des outils tel que OSINT...); - croisant les informations dans une perspective comparative. 	<p>Évaluation écrite individuelle (commune pour évaluer les compétences 1, 2 et 3)</p> <p>Le candidat rédige une note de synthèse individuelle sur un sujet qui lui est assigné par l'équipe pédagogique, qui lui est présenté au cours de la formation.</p> <p>Le candidat respecte les consignes suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - la note est rendue dans un délai de 15 jours calendaires après la fin de la formation ; - la longueur de la note est de 3-4 pages environ (de 1500 à 2000 mots) ; - la note est divisée en plusieurs parties clairement délimitées qui incluent une introduction du sujet et des paragraphes présentant les différents enjeux liés à l'intelligence économique, les actifs matériels et immatériels ainsi que les risques et les opportunités d'une organisation au choix ; - la note est rédigée en suivant la trame rédactionnelle mise à disposition par l'équipe pédagogique en début de formation. 	<p>Le candidat démontre sa capacité à identifier collecter les données pertinentes. Ainsi, il :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cr.1-1. Présente les données collectées de manière structurée et synthétique ; • Cr.1-2. Utilise des données fiables (contrôle des sources mobilisées) et pertinentes (complémentarité des sources mobilisées) ; • Cr.1-3. Identifie et explicite les principaux enjeux et acteurs du sujet traité ; • Cr.1-4. Hiérarchise les informations collectées.
C2	<p>Identifier et analyser les actifs matériels et immatériels de son organisation afin de réduire les risques stratégiques, opérationnels et juridiques, et d'optimiser sa compétitivité en :</p> <ul style="list-style-type: none"> - établissant un diagnostic sur une situation existante avec des méthodes et outils d'étude, d'analyse et de cartographie (acteurs, risques, SWOT, PESTEL, etc.), - prenant en compte les principaux dispositifs législatifs et réglementaires. 	<p>Le candidat applique une ou des méthodes d'analyse stratégique qui lui a été présentée lors de la formation. Ainsi, il :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cr.2-1. Détermine des objectifs clairs, spécifiques, mesurables et adaptés au diagnostic (par exemple: renforcer la compétitivité, améliorer la sécurité...); • Cr.2-2. Identifie les principaux actifs matériels et immatériels de l'organisation choisie, en explicitant leur importance ; • Cr.2-3. Présente le contexte législatif et réglementaire du secteur analysé ; • Cr.2-4. Hiérarchise les données présentées en fonction de leur pertinence et de leur impact potentiel sur la situation analysée ; • CR 2-5. Démonstre une capacité à porter un regard critique sur les informations présentées, en identifiant les biais potentiels, les lacunes ou les incohérences dans les données. 	

Situation de travail et activités exercées durant laquelle la compétence est nécessaire

En tant que cadre supérieur d'une entreprise privée ou du secteur public, être capable d'identifier et de prendre en compte les principaux enjeux de l'intelligence économique et stratégique pour son organisation, afin de les intégrer dans ses analyses et de formuler des recommandations permettant aux dirigeants d'intégrer ces enjeux dans leurs plans stratégiques.

	Référentiel de compétences	Référentiel d'évaluation	
		Modalités d'évaluation	Critères d'évaluation
C3	<p>Identifier et analyser les risques et les opportunités de son organisation afin d'arbitrer et de prendre des décisions adaptées aux enjeux et aux évolutions de son secteur d'activité en :</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilisant les méthodes et outils d'étude, d'analyse et de cartographie des acteurs et des risques (par exemple : liste des parties prenantes, matrice de SWOT, ou PESTEL, etc.), - quantifiant et qualifiant les éléments identifiés, - prenant en compte leurs probabilités d'occurrence et leur impact potentiel. 		<p>Le candidat applique une ou des méthodes d'analyse des risques et d'opportunité qui lui a été présentée lors de la formation. Ainsi, il :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cr.3-1. Identifie les acteurs, les risques et les opportunités pertinents, en présentant leurs caractéristiques et en explicitant leurs importances ; • Cr.3-2. Hiérarchise ces données en évaluant leurs probabilités d'occurrence et leurs impacts potentiels sur l'organisation analysée ; • Cr.3-3. Démontre une capacité à porter un regard critique sur les informations présentées, en identifiant les biais potentiels, les lacunes ou les incohérences dans les données ; • CR 3-4. Présente les éléments identifiés de manière claire et structurée.
C4	<p>Formuler des recommandations opérationnelles afin d'accompagner la prise de décision sur des enjeux de l'intelligence économique et stratégique en :</p> <ul style="list-style-type: none"> - en mobilisant les éléments utiles à la décision ; - argumentant le choix de la recommandation ; - examinant les conditions de faisabilité de la recommandation ; - mettant en perspective la recommandation au regard des enjeux d'intelligence économique et stratégique. 	<p>Évaluation écrite individuelle</p> <p>Lors des travaux en comité, et en lien avec un sujet d'intelligence économique et stratégique qui leur a été assigné, les auditeurs ont eu l'opportunité d'identifier et d'analyser les enjeux, ainsi que de repérer les actifs, les risques, les menaces et les opportunités.</p> <p>En s'appuyant sur les éléments du travail collectif, le candidat rédige sa note opérationnelle dans laquelle il propose et détaille une recommandation visant à ce que les dirigeants prennent en compte les enjeux liés à l'intelligence économique et stratégique.</p> <p>Le candidat respecte les consignes suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - la note est rendue dans un délai de 15 jours calendaires après la fin de la formation ; - la longueur de la note est de 2-3 pages environ (de 1000 à 1500 mots). 	<p>Dans sa note opérationnelle, le candidat argumente et défend sa prise de position. Ainsi, il :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cr.4-1. Présente ses idées et ses arguments de manière claire, cohérente et structurée en faisant référence aux éléments de preuves (données, analyses, exemples pertinents...); • Cr.4-2. Démontre le caractère stratégique de sa recommandation, en expliquant comment celle-ci relève des enjeux d'intelligence économique et stratégique, et en justifiant son alignement avec les objectifs à long terme de l'organisation ; • Cr.4-3. Détaille les conditions de réalisation de celle-ci, en précisant les ressources nécessaires ainsi que les modes d'action ; • Cr.4-4. Explicite l'impact potentiel de sa recommandation, en identifiant les résultats attendus, les risques associés et les effets à court, moyen et long terme sur l'organisation.