

# LICENCE PROFESSIONNELLE

## Développement de projets de territoires

### Référentiel d'activités, de compétences et d'évaluation

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordination entre ingénierie de développement et politique d'aménagement</li> <li>- Analyse des composantes des territoires du point de vue socio-économique, culturel, environnemental, sociologique et politique</li> <li>- Identification des axes d'intervention selon les besoins en développement local</li> <li>- Animation de projet de développement</li> <li>- Stratégies de communication interne et externe</li> <li>- Participation à la conception et à la mise en oeuvre de projets de valorisation territoriale</li> </ul>	<p><i>Compétences transversales</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe</li> <li>- Identifier et sélectionner avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet</li> <li>- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation</li> <li>- Développer une argumentation avec esprit critique</li> <li>- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française</li> <li>- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non ambiguë, dans au moins une langue étrangère</li> <li>- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder</li> <li>- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte</li> <li>- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs</li> <li>- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives</li> <li>- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet</li> <li>- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique</li> <li>- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale</li> <li>- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles</li> </ul>	<p>Les modalités du contrôle permettent de vérifier l'acquisition de l'ensemble des aptitudes, connaissances, compétences et blocs de compétences constitutifs du diplôme. Ces éléments sont appréciés soit par un contrôle continu et régulier, soit par un examen terminal, soit par ces deux modes de contrôle combinés. Chaque ensemble d'enseignements à une valeur définie en crédits européens (ECTS). Pour l'obtention du grade de licence, une référence commune est fixée correspondant à l'acquisition de 180 crédits ECTS.</p>

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recherche de financements et de partenaires (appels à projets, mécénat)</li>   <li>- Évaluation des projets de développement</li>   <li>- Veille règlementaire (politiques publiques, projets structurants...) et techniques (dispositifs de financements, outils...)</li> </ul>	<p><i>Compétences spécifiques</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyser les dynamiques d'un territoire pour comprendre les stratégies des acteurs publics et privés en mobilisant des données et des outils des sciences humaines</li> <li>- Mettre en perspective les besoins des usagers et les spécificités d'un territoire pour apporter un conseil auprès des décideurs</li> <li>- Concrétiser un projet de développement territorial en synthétisant l'ensemble des études et données disponibles, notamment sur les politiques publiques existantes</li> <li>- Assurer une veille règlementaire (politiques publiques, projets structurants...) et technique (financements, outils...)</li> <li>- Participer à l'élaboration du plan d'action d'un projet de développement en intégrant les préoccupations liées aux transitions sociales (économie sociale et solidaire) et en veillant à respecter l'ensemble des ressources naturelles du territoire</li> <li>- Coordonner ou animer des dispositifs d'action publique à destination des acteurs d'un territoire (institutionnels, associatifs, politiques, privés, etc.)</li> <li>- Participer à la recherche de fonds (mécénat, subventions, appels à projets, etc.) et à l'élaboration du budget des actions en lien avec la réglementation des structures publiques et associatives</li> <li>- Assurer le suivi d'un projet de développement et son évaluation dans une démarche qualité</li> <li>- Mettre en œuvre une communication interne et externe en utilisant des techniques d'information et de communication adaptées à l'information de publics spécifiques : usagers, acteurs locaux, administrations publiques, associations</li> <li>- Échanger des informations sur les stratégies de développement local lors de rencontres professionnelles ou aux différentes étapes de déploiement d'un projet</li> <li>- Participer à la coordination du réseau de partenaires institutionnels afin de soutenir le développement d'un projet</li> <li>- Déployer des solutions de marketing territorial afin de valoriser un produit, un territoire pour s'adapter à la demande des consommateurs et usagers</li> </ul> <p><i>Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent permettre de décliner, préciser ou compléter celles proposées dans le cadre de la mention au niveau national. Pour en savoir plus se reporter au site de l'établissement.</i></p>	