

Article L6113-1 En savoir plus sur cet article... Créé par LOI n°2018-771 du 5 septembre 2018 - art. 31 (V)

« Les certifications professionnelles enregistrées au répertoire national des certifications professionnelles permettent une validation des compétences et des connaissances acquises nécessaires à l'exercice d'activités professionnelles. Elles sont définies notamment par un référentiel d'activités qui décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés, un référentiel de compétences qui identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui en découlent et un référentiel d'évaluation qui définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis. »

Un candidat en situation de handicap peut bénéficier de mesures d'aménagement pour passer l'évaluation (octroi d'un temps supplémentaire, présence d'un assistant, dispositif de communication adapté, mise à disposition d'un équipement adapté ou utilisation, par le-la candidat-e, de son équipement personnel... Pour tout cas de figure, l'équipe administrative de la certification, avec la référente handicap et l'apprenant, met en place les conditions matérielles adaptées au bon déroulement de l'évaluation.)

La certification présente 4 blocs :

- BLOC 1 : Elaborer des stratégies financières
- BLOC 2 : Prendre des positions en utilisant les outils et instruments financiers dédiés à la gestion d'actifs
- BLOC 3 : Réaliser des opérations financières complexes via l'analyse, l'évaluation et la valorisation d'une entreprise
- BLOC 4 : Mettre en place des stratégies adaptées aux enjeux de la finance responsable

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
1. Collecte de données financières et analyse du contexte économique pour aider à la prise de décision.	C1- Analyser les rendements et les risques des différents actifs financiers afin d'élaborer une stratégie financière par la diversification des investissements	#Evaluation 1 : Cas pratique A partir de données financières et d'indicateurs macro-économiques, l'apprenant réalise une étude des conditions de marché et propose une stratégie d'investissement. Rendu écrit individuel.	#Evaluation 1 <ul style="list-style-type: none"> • Les rendements des actifs sont analysés et structurés avec précision à l'aide d'outils financiers adaptés aux données, permettant d'identifier les caractéristiques du marché et d'anticiper les tendances (C1) • La stratégie d'investissement proposée est pertinente par rapport aux conditions actuelles du marché. (C2) • Les choix d'investissement sont argumentés, appuyés par les caractéristiques et tendances identifiées du marché. (C2)
	C2-Etablir une prévision économique basée sur l'analyse des conditions de marché afin de proposer une stratégie d'investissement adaptée à la conjoncture.		

<p>2. Utilisation des techniques d'ingénierie financière pour assurer le financement et le développement des entreprises.</p>	<p>C3 – Construire des financements structurés en déterminant les caractéristiques des instruments financiers utilisés pour répondre aux besoins de financement des entreprises.</p>	<p>#Evaluation 2 : Mise en situation</p> <p>L'apprenant élabore des stratégies financières en utilisant les techniques d'ingénierie financière (C3) et réalise l'analyse de rachats d'entreprises par effet de levier (LBO) pour accompagner la croissance et le développement d'entreprises (C4).</p> <p>Rendus écrits individuels</p>	<p>#Evaluation 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les modes de financement proposés sont variés - dettes, actions et instruments hybrides - en adéquation avec les besoins de financement des entreprises (C3). • L'évaluation des 'cash-flows' des actifs utilisés pour le financement des entreprises est réalisée à partir des données de marché (C3). • L'analyse complète des acquisitions par LBO permet de comprendre Le rôle dans le développement de l'entreprise(C4). • Les justifications des décisions de financement sont motivées par l'identification des besoins ad hoc de l'entreprise et de l'analyse des marchés financiers (C3 & C4).
<p>3. Modélisation financière pour évaluer les critères d'investissement et aider à la prise de décision</p>	<p>C5 - Modéliser les transactions de marché en utilisant les mathématiques financières pour prédire avec précision les tendances du marché.</p>	<p>#Evaluation 3 : Travaux pratiques</p> <p>Les apprenants utilisent les outils mathématiques de la finance pour analyser les données de marché fournies. Il leur est demandé de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modéliser des transactions financières (C5) - Évaluer les risques associés à ces transactions (C6) - Proposer des stratégies d'investissement optimisées. (C6) <p>Rendu écrit individuel.</p>	<p>#Evaluation 3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les tendances du marché sont prédites à l'aide d'outils mathématiques, avec des résultats et des interprétations précis (C5). • Les risques associés aux transactions financières sont évalués en appliquant des méthodes quantitatives, avec une analyse de leur impact sur les décisions d'investissement. (C5) • Les techniques d'analyse des données sont utilisées pour soutenir la prise de décision en matière d'investissement, démontrant ainsi la capacité de traiter et d'interpréter des informations financières complexes. (C6)
	<p>C6 - Construire des modèles financiers en utilisant des techniques avancées d'analyse de données pour prendre des décisions d'investissement et évaluer les risques de marché associés.</p>		

<p>4. Mesure du risque d'investissement en général et du risque de crédit en particulier</p>	<p>C7. Mesurer le risque de crédit au moyen de l'analyse de ratios financiers et des facteurs de risque clés pour évaluer le risque de défaut des entreprises et élaborer des stratégies d'investissement en adéquation.</p>	<p>#Evaluation 4 : Etude de cas</p> <p>A partir de données fournies, l'apprenant mesure le risque de crédit et élabore des stratégies financières (C7).</p> <p>Rendu écrit individuel.</p>	<p>#Evaluation 4</p> <ul style="list-style-type: none"> Le risque de crédit est déterminé de façon précise à l'aide de ratios clés et de méthodologies d'analyse des facteurs principaux des risques (C7). La sélection et l'analyse des ratios financiers sont pertinentes et appropriées au secteur d'activité dans lequel opère l'entreprise (C7)
	<p>C8. Analyser les notations de crédit des entreprises pour prendre des décisions d'investissement et/ou de couverture des risques pour les opérations de prêts/emprunts à l'aide d'instruments dérivés.</p>	<p># Evaluation 5 : Etude de cas</p> <p>Les apprenants évaluent le risque de défaut de paiement d'une entreprise et proposent un investissement en adéquation avec le degré de risque que l'investisseur accepte de prendre.</p> <p>Ils proposent un ensemble de moyens pour diminuer l'exposition au risque de crédit des prêteurs (C8).</p> <p>Rendus :</p> <ul style="list-style-type: none"> Rapport écrit en groupe Présentation orale individuelle 	<p>#Evaluation 5</p> <ul style="list-style-type: none"> Les facteurs principaux de risque sont argumentés en utilisant la méthodologie d'analyse appropriée pour l'évaluation du risque de crédit (C8). La proposition d'investissement est argumentée et justifiée par l'analyse de l'ensemble des facteurs de risque (C8). Les notations de crédit de l'entreprise sont analysées par le biais d'évaluations approfondies (C8). Les opérations de prêts sont réalisées en appliquant des techniques de couverture de crédit, incluant l'utilisation de produits dérivés (C8).
<p>5. Évaluation du risque de marché</p>	<p>C9. Calculer la valeur à risque (VaR) et le risque d'un portefeuille de titres, en utilisant des méthodes et outils issus de l'analyse statistique telles que la simulation historique, les simulations de Monte Carlo et les modèles EWMA.</p>	<p>#Evaluation 5 : Étude de cas pratique</p> <p>A partir de données de marché fournies, l'apprenant :</p> <ul style="list-style-type: none"> Calcule la valeur à risque (VaR) et la perte attendue, (C9) 	<p>#Evaluation 5</p> <ul style="list-style-type: none"> Les calculs de la valeur à risque (VaR) et du déficit attendu sont effectués avec précision à l'aide de méthodes d'estimation (simulation historique, simulation de Monte Carlo, modèle EWMA) et sont adaptés aux données
	<p>C10. Effectuer des tests rétrospectifs pour valider les modèles d'évaluation des risques afin de mesurer avec précision le</p>		

	<p>risque de marché, en comparant les risques prédits avec les résultats réels du marché.</p>	<p>- Valide les modèles d'évaluation des risques. (C10)</p> <p>Travail de groupe avec rendu écrit individuel.</p>	<p>analysées et au contexte du risque de marché. (C9).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les tests rétrospectifs sont effectués en comparant avec précision les risques prédits avec les performances réelles des marchés financiers. • La validation des modèles d'évaluation des risques utilisés est argumentée en s'appuyant sur les résultats des tests. (C10) • Les justifications des résultats obtenus sont étayées par les données du marché et les techniques de validation utilisées. (C10)
<p>6-Construction de stratégies de couvertures simples avec des forwards et des futures pour gérer les risques de marché.</p>	<p>C11-Évaluer les risques de taux de change et de taux d'intérêt afin de mettre en place des instruments de couverture de ces risques, en évaluant l'impact potentiel des fluctuations de taux sur la valorisation du portefeuille d'actifs.</p> <p>C12-Construire des stratégies de couvertures des risques de fluctuation des devises et des taux d'intérêt à l'aide d'instruments dérivés simples.</p> <p>C13-Appliquer le concept d'arbitrage pour identifier et exploiter les opportunités de profit sur les marchés financiers en identifiant et exploitant les inefficiences du marché.</p>	<p>#Evaluation 6 : Projet d'analyse et de gestion des risques</p> <p>Sur la base de données de marché, l'apprenant conçoit une stratégie de couverture pour protéger un portefeuille financier et identifie les opportunités d'arbitrage.</p> <p>Rendu écrit individuel.</p>	<p>#Evaluation 6</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identification des risques financiers associés aux taux de change et d'intérêt, avec une analyse détaillée des impacts potentiels sur le portefeuille. (C11) • Élaboration d'une stratégie de couverture utilisant correctement les contrats forwards et futures, incluant des calculs précis et une justification des choix effectués. (C12) • Détection d'opportunités d'arbitrage, accompagnée d'une explication claire sur la manière de les exploiter pour générer un profit. (C13) • Clarté et cohérence du rapport, avec une structure logique, une argumentation solide et l'utilisation appropriée des concepts financiers. (C11, C12, C13)

<p>7-Mise en place de stratégies de gestion en utilisant des produits dérivés complexes</p>	<p>C14-Mettre en œuvre des stratégies d'investissement à base d'options, afin d'utiliser l'effet de levier pour augmenter le rendement d'un portefeuille de titres ou au contraire le couvrir contre les fluctuations de marché en fonction des objectifs de l'investisseur.</p>	<p>#Evaluation 7 : Étude de cas</p> <p>L'apprenant propose une stratégie de gestion utilisant des options pour réduire l'exposition au risque d'un portefeuille de titres.</p> <p>Rendu écrit individuel.</p>	<p>#Evaluation 7</p> <ul style="list-style-type: none"> • La stratégie de gestion du risque proposée utilise efficacement des options dérivées pour atténuer l'impact des fluctuations du marché sur le portefeuille. (C14) • Les techniques de gestion spécifique aux portefeuilles d'options sont appliquées avec notamment l'utilisation des Grecques (delta, gamma).(C14) • Les modèles d'évaluation des options sont appliqués pour analyser les prix, avec des hypothèses clairement définies et justifiées. (C15) • Les stratégies de couverture élaborées démontrent une compréhension approfondie de leur impact sur la gestion des actifs et des risques, avec une analyse détaillée des résultats attendus. (C15)
<p>C15-Déterminer les prix des options à l'aide de modèles d'évaluation avancés afin d'élaborer des stratégies de couverture efficaces et de comprendre leur impact sur la gestion des actifs et des risques.</p>	<p>#Evaluation 8 : Projet</p> <p>Les apprenants travaillent en groupe, sur une période donnée (réelle ou simulée), pour élaborer et gérer un portefeuille d'actifs financiers diversifié qui répond aux objectifs d'investissement spécifiés.</p> <p>Présentation orale de groupe accompagnée d'un rapport écrit individuel.</p>		
<p>8-Construction et gestion d'un portefeuille de titres et d'instruments financiers</p>	<p>C16-Mesurer le risque des actifs financiers en utilisant des méthodes quantitatives pour optimiser la gestion d'un portefeuille d'actifs.</p>	<p>#Evaluation 8 : Projet</p> <p>Les apprenants travaillent en groupe, sur une période donnée (réelle ou simulée), pour élaborer et gérer un portefeuille d'actifs financiers diversifié qui répond aux objectifs d'investissement spécifiés.</p> <p>Présentation orale de groupe accompagnée d'un rapport écrit individuel.</p>	<p>#Evaluation 8</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les méthodes quantitatives (variance, écart-type, bêta) sont utilisées correctement pour mesurer le risque de chaque actif financier. (C16) • Les outils d'analyse financière (ratio de Sharpe, ratio de Treynor) sont appliqués correctement pour évaluer le rapport risque-rendement des investissements. (C17) • La sélection des actifs pour le portefeuille est justifiée par les analyses effectuées, en cohérence avec les objectifs d'investissement. (C17)
<p>C17-Évaluer le rapport risque-rendement des investissements en appliquant des outils d'analyse financière pour sélectionner les actifs les plus appropriés pour construire un portefeuille d'actifs.</p>	<p>C18-Construire un portefeuille de titres en appliquant des stratégies de diversification pour atteindre des objectifs d'investissement.</p>		

			<ul style="list-style-type: none"> Le portefeuille construit démontre une diversification adéquate, incluant des actifs de différentes classes ou secteurs pour réduire le risque. (C18) Les stratégies de diversification utilisées sont expliquées clairement et alignées sur les objectifs du portefeuille. (C18)
9-Pilotage d'opérations de fusions-acquisitions	C19-Identifier les projets d'investissement créateurs de valeur pour les actionnaires en utilisant des techniques de modélisation financière et Excel pour faciliter la prise de décision d'investissement.	<p>#Evaluation 9 : Étude de cas</p> <p>L'apprenant effectue une analyse stratégique et financière de l'opération de fusion-acquisition pour déterminer la stratégie la plus appropriée en termes de création de valeur.</p> <p>Rendu écrit individuel.</p>	<p>#Evaluation 9</p> <ul style="list-style-type: none"> Les projets d'investissement proposés incluent une analyse financière détaillée avec des calculs effectués sur Excel, montrant clairement l'impact potentiel sur la valeur pour les actionnaires. (C19) L'analyse de l'opération de fusion-acquisition utilise des outils stratégiques et financiers appropriés, avec des données chiffrées et une interprétation approfondie pour justifier la stratégie choisie. (C20) Les étapes de la transaction sont décrites du point de vue du repreneur et du cédant, avec une identification précise des risques spécifiques pour chaque partie et des implications correspondantes. (C21) Les risques et défis de l'opération sont clairement identifiés, en se basant sur des exemples concrets, et des stratégies spécifiques sont proposées pour gérer ou atténuer ces risques. (C22)
	C20-Analyser les opérations de fusions-acquisitions en appliquant des outils stratégiques et financiers pour sélectionner une stratégie adaptée et optimiser la création de valeur.		
	C21-Analyser les différentes étapes d'une transaction de fusion-acquisition en étudiant les perspectives du repreneur (buy side) et du cédant (sell side) pour maîtriser les risques auxquels les parties sont confrontées.		
	C22-Évaluer les risques et les défis des opérations de fusion et d'acquisition, en utilisant des situations réelles pour développer des stratégies de transaction efficaces.		
10-Evaluation d'une entreprise à partir des états financiers et des outils de l'analyse financière	C23-Calculer le coût moyen pondéré du capital (WACC) et ses composantes en analysant les différentes sources de financement pour estimer la valeur de l'entreprise.	<p>#Evaluation 10 : Rapport écrit</p> <p>L'apprenant calcule le coût moyen pondéré du capital (WACC) de</p>	<p>#Evaluation 10</p> <ul style="list-style-type: none"> Le calcul du WACC est exact, avec une décomposition claire des composantes

	<p>C24-Contrôler les performances financières d'une entreprise en analysant les états financiers et les écarts budgétaires pour fournir des informations précises permettant d'évaluer l'entreprise et d'éclairer les décisions stratégiques.</p>	<p>l'entreprise en identifiant et en analysant ses différentes sources de financement.</p> <p>Rendu écrit individuel.</p>	<p>(coût des fonds propres, coût de la dette) et une analyse des sources de financement utilisées. (C23)</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'analyse des états financiers inclut une identification précise des écarts entre les résultats réels et les budgets prévisionnels, avec des données chiffrées détaillées. (C24) • Les résultats financiers et les projections de flux de trésorerie sont analysés en utilisant correctement les outils d'analyse financière (par exemple, ratios de liquidité, de solvabilité, de rentabilité), et les conclusions sont étayées par des calculs précis. (C25) • La présentation des résultats met en évidence les points positifs et négatifs de manière claire, utilise des visualisations de données appropriées (graphiques, tableaux) pour illustrer les informations, et les données financières sont interprétées de manière cohérente. (C26)
<p>C25-Analyser les résultats financiers et les projections de flux de trésorerie d'une entreprise, en utilisant les états financiers et les outils d'analyse financière pour évaluer les performances et guider les décisions stratégiques</p>	<p>C26-Communiquer sur les résultats de l'entreprise après avoir identifié les points positifs et négatifs, en utilisant la visualisation des données et l'analyse statistique afin de définir des perspectives exploitables et représenter et interpréter systématiquement les données financières tout en s'adaptant au public visé (diversité des profils, diversité culturelle, situation de handicap).</p>		
<p>11-Elaboration des comptes de l'entreprise selon les normes comptables internationales</p>	<p>C27-Actualiser la documentation comptable et financière réglementaire en examinant et en révisant systématiquement les politiques et les procédures de l'entreprise afin de se conformer à l'évolution des normes, de garantir l'intégrité opérationnelle et de réduire les risques de non-conformité.</p>		
	<p>C28- Produire une analyse financière à partir d'états financiers consolidés selon les normes internationales (IFRS/US GAAP) pour accompagner la prise de décision stratégique dans un contexte globalisé</p>		

BLOC 4 : Mettre en place des stratégies adaptées aux enjeux de la finance responsable

<p>12-Mise en place de mécanismes de financement à impact pour soutenir des entreprises responsables et des projets à fort impact social ou environnemental.</p>	<p>C29- Mobiliser des sources de financement alternatives pour soutenir et promouvoir des projets durables, en utilisant des mécanismes innovants tels que les obligations à impact social, le crowdfunding, la microfinance et la finance mixte.</p>	<p>#Evaluation 12 : Projet individuel</p> <p>Dans son projet, l'apprenant élabore une stratégie de financement à impact en utilisant des critères de sélection spécifiques intégrant à la fois le retour sur investissement et la mesure de l'impact positif des entreprises selon des critères sociaux ou environnementaux. (C30)</p> <p>Rendu écrit individuel.</p>	<p>#Evaluation 12</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le mécanisme de financement proposé est décrit en détail, avec une explication claire de son fonctionnement et de son adéquation avec le projet durable choisi. (C29) • Au moins un mécanisme innovant de financement à impact est utilisé correctement, avec une justification de son choix et de sa pertinence pour le projet. (C29) • Les besoins financiers de l'entreprise responsable sont analysés de manière complète, incluant des données chiffrées et une évaluation précise des ressources nécessaires. (C30) • La stratégie de financement élaborée intègre des outils financiers spécifiques, avec des explications sur la façon dont ils contribueront à atteindre les objectifs financiers et à générer un impact positif. (C30) • Le rapport est structuré de manière cohérente, les informations sont présentées clairement, et les arguments sont soutenus par des données et des références appropriées. (C29, C30)
<p>13-Mise en place et gestion de stratégies d'investissement durable en intégrant les critères ESG pour promouvoir des pratiques d'investissement responsables</p>	<p>C31-Mesurer les critères ESG des entreprises pour évaluer leur performance extra-financière et déterminer l'atteinte des Objectifs de Développement Durable (ODD) établis par les Nations Unies.</p>	<p>#Evaluation 13 : Étude de cas</p> <p>L'apprenant évalue la performance ESG des entreprises du portefeuille et propose des stratégies d'investissement</p>	<p>#Evaluation 13</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les évaluations de la performance ESG sont réalisées avec précision, incluant des scores chiffrés, l'identification de

	<p>C32-Mettre en œuvre des stratégies d'investissement durable en sélectionnant des titres verts, sociaux ou liés à la durabilité, et en intégrant les risques climatiques et de biodiversité pour optimiser l'impact positif du portefeuille d'investissement.</p>	<p>durable pour optimiser l'impact positif du portefeuille. Rendu écrit individuel.</p>	<p>controverses et une analyse de l'impact sur les ODD. (C31)</p> <ul style="list-style-type: none"> Les stratégies d'investissement durable sont basées sur une sélection rigoureuse de véhicules d'investissement qui répondent à des critères sociaux et environnementaux identifiés et préalablement établis, et qui inclut une analyse des risques climatiques et de biodiversité. (C32) Les cas d'écoblanchiment sont identifiés correctement, avec une analyse critique des informations fournies par les entreprises et une référence au cadre réglementaire applicable. (C33)
	<p>C33- Identifier l'écoblanchiment en analysant les informations communiquées par les entreprises et en se référant au cadre réglementaire, afin de s'assurer que les investissements reflètent des pratiques durables et responsables.</p>		
<p>14-Conception et gestion de cadres de gouvernance d'entreprise durables en intégrant les intérêts des parties prenantes et en alignant les pratiques sur les Objectifs de Développement Durable (ODD) et les réglementations ESG telles que le Green Deal européen.</p>	<p>C34-Appliquer les normes, réglementations et codes durables (comme le SFDR, le CSRD et les PRI) en assurant la conformité et la responsabilité envers les clients et la société, afin de promouvoir une gouvernance d'entreprise responsable.</p>	<p>#Evaluation 14 : Projet écrit : L'apprenant élabore un plan pour renforcer la gouvernance durable d'une entreprise. Rendu : rapport individuel</p>	<p>#Evaluation 14</p> <ul style="list-style-type: none"> Les normes et réglementations identifiées sont exactes, correctement référencées et intégrées de manière cohérente dans le plan. (C34) Les mécanismes internes de gouvernance proposés sont clairement décrits, avec des détails sur leur mise en œuvre et leur alignement avec les objectifs de l'entreprise et les initiatives internationales. (C35) L'analyse de l'évolution des modèles de gouvernance est détaillée, incluant une comparaison des modèles et une discussion des impacts sur la gestion et la structure organisationnelle. (C36)
	<p>C35-Mettre en œuvre des mécanismes de gouvernance interne tels que des comités de parties prenantes et des cadres de gouvernance climatique, en alignant la raison d'être de l'entreprise avec les ODD et le Green Deal européen pour renforcer la responsabilité et la durabilité de l'entreprise.</p>		
	<p>C36-Analyser l'évolution des modèles de gouvernance d'entreprise en étudiant la transition du primat des actionnaires vers le capitalisme des parties prenantes, afin de comprendre les implications managériales et institutionnelles pour une gouvernance plus globale.</p>		
<p>15-Analyse de l'impact de la finance dans les changements</p>	<p>C37-Analyser l'impact de la finance sur l'environnement en explorant les mécanismes financiers qui soutiennent les énergies renouvelables, afin de proposer des innovations</p>	<p>#Evaluation 15 : Étude de cas</p>	<p>#Evaluation 15</p>

climatiques, l'énergie, la transition écologique.	financières pour faciliter et encourager la transition écologique.	<p>Les apprenants évaluent les attentes des investisseurs en matière de finance responsable, en réalisant des analyses de marché et en examinant les tendances actuelles en finance durable.</p> <p>Ils simulent des scénarios d'investissement durable pour élaborer des stratégies d'investissement basées sur des critères de responsabilité sociale et environnementale.</p> <p>Rendu écrit individuel.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • L'analyse montre une compréhension approfondie de l'influence des mécanismes financiers sur le climat, avec des exemples spécifiques et des données chiffrées concernant le financement des énergies renouvelables. (C37) • Les attentes des investisseurs et actionnaires en matière de finance responsable sont évaluées de manière détaillée, en utilisant des études de marché comparatives et en analysant les tendances actuelles, avec des sources fiables et des informations pertinentes. (C38) • Les scénarios d'investissement durable sont simulés avec précision en utilisant des outils d'analyse financière adaptés, et les stratégies financières proposées répondent clairement aux critères de responsabilité sociale et environnementale attendus par les investisseurs. (C39)
	C38-Évaluer les attentes des investisseurs et actionnaires en matière de finance responsable en réalisant des études de marché comparatives et en analysant les tendances actuelles en finance durable, afin de comprendre les exigences en responsabilité sociale et environnementale.		
	C39-Simuler des scénarios d'investissement durable en utilisant des outils d'analyse financière, afin de développer des stratégies financières répondant aux attentes des investisseurs en matière de responsabilité sociale et environnementale.		

En plus des blocs de compétences décrits ci-dessus et à valider, s'ajoute la thèse professionnelle, modalité globale et transversale, qui est également à valider par les candidats/candidates pour obtenir le titre.

Celle-ci permet d'évaluer l'acquisition de compétences de conceptualisation et prise de recul par rapport à la pratique d'activités liées aux différents blocs de compétences. De manière individuelle, les apprenants réalisent un diagnostic correspondant à une problématique en lien avec la formation, déterminent les enjeux principaux, le confrontent via des questionnaires au monde professionnel, puis recommandent un plan d'actions et une stratégie pour répondre à la problématique identifiée.

Ils produisent un rapport écrit et une soutenance orale évalués selon les critères suivants :

- Qualité de la revue de la littérature et compréhension des cadres théoriques attachés au sujet
- Compréhension des enjeux du sujet
- Pertinence de la problématique et des questions de recherche
- Qualité des entretiens menés et des questionnaires

- Qualité de l'écrit et respect de la structure type d'une thèse
- Pertinence des recommandations proposées
- Adoption d'une posture professionnelle et d'un argumentaire d'expert.