

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
Bloc 1 : Préparer la mission de diagnostic PEMD sur un bâtiment en vue d'une démolition ou une rénovation significative			
Etude du cahier des charges du maître d'ouvrage (MOA)	Définir la mission lors de la réunion de cadrage avec la MOA afin de préciser le périmètre de la prestation	<ul style="list-style-type: none"> • Projet de groupe écrit • Oral individuel du projet • Etude de cas individuel • Entretien avec le jury 	<ul style="list-style-type: none"> - Le rdv est organisé avec le maître d'ouvrage ou son représentant. - Les risques sont évalués. - La cohérence des plans est vérifiée. - L'ensemble des documents indispensables à la réalisation de la mission sont collectés. - Les diagnostics collectés sont à jour. - Le périmètre de l'intervention de la mission est précisé - Les objectifs de la mission sont définies (accompagnements, recollements etc...) - L'accessibilité sur toutes les parties du site est vérifiée.
	Analyser les documents transmis par la MOA afin d'évaluer toutes les caractéristiques du bâtiment		<ul style="list-style-type: none"> - L'historique de l'activité du bâtiment est pris en compte. - Le site est identifié à l'aide d'un logiciel « street view ». - Les documents (plans de coupe, plan de façade, plan de niveaux, le cas échéant éléments du futur projet) sont analysés. - Les diagnostics plomb, amiante et état parasitaire sont analysés.
Organisation du diagnostic	Déterminer les moyens humains et matériels	<ul style="list-style-type: none"> - Le circuit et la méthodologie de diagnostic sont identifiés selon les caractéristiques du chantier. 	

	<p>en s'appuyant sur les documents préparatoires afin d'assurer un diagnostic précis du chantier</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Un accompagnateur est prévu sur un chantier inoccupé. - Le nombre de diagnostiqueurs est dimensionné en fonction de la surface du chantier et du délai d'exécution. - Le cas échéant, une pré-viste est réalisée - Les EPI sont préparés : chaussures, casque, masque, vêtement de travail, harnais, etc. - Les outils sont préparés ; mètre, marteau, burin, perceuse, scie cloche, aimant, appareil photo, lampe, échelle, testeur électrique, tournevis, balance, outil digital, etc. - Les jeux de clés sont récupérés ou récupérables le jour du diagnostic. - Un outil numérique adapté est utilisé pour organiser le diagnostic le cas échéant
	<p>Déterminer la durée globale de la mission de diagnostic en fonction des moyens et du chantier afin de planifier l'intervention</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La typologie du bâtiment est identifiée. - Les systèmes constructifs sont repérés. - Les rénovations réalisées sont identifiées. - Le nombre de jours d'intervention sur chantier est précisé ainsi que la date d'intervention. - Le nombre de jours de rédaction du rapport de diagnostic est défini.

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
Bloc 2 : Réaliser un diagnostic sur un bâtiment en vue d'une démolition ou une rénovation significative			
Inventorisation des produits, équipements et matériaux (PEM)	Identifier les PEM en réalisant des sondages afin de déterminer leurs caractéristiques	<ul style="list-style-type: none"> • Projet de groupe écrit • Oral individuel du projet • Etude de cas individuel • Entretien avec le jury 	<ul style="list-style-type: none"> - Les EPI sont portés. - Des sondages tactiles sont réalisés. - Des sondages destructifs sont réalisés à l'aide des outils préparés, si nécessaire. - Tous les PEM sont identifiés : les éléments structurels d'ouvrage et partie d'ouvrage, chauffage, ventilation, climatisation, électricité, installation sanitaire, ascenseur, etc. - Les produits et matériaux dangereux sont identifiés.
	Contrôler l'état des PEM en estimant leur qualité afin de déterminer la quantité réemployable		<ul style="list-style-type: none"> - Un état qualitatif précis des PEM potentiellement réemployables est établi. - Un état des déchets est fait en déduction des PEM potentiellement réemployables.
	Compter la quantité des PEM en utilisant des outils de		<ul style="list-style-type: none"> - Les unités de mesures sont choisies avec pertinence et justifiées : m², m³, mètre linéaire, unité. - Les outils de mesure sont correctement utilisés.

	mesure afin de déterminer leurs nombre		- Les calculs sont justes.
Localisation des produits, équipements et matériaux (PEM)	Positionner les PEM à l'aide d'un plan afin de déterminer précisément leurs emplacements.		- L'échelle du plan est respectée. - Les légendes sont indiquées. - Les plans (papier ou numérique) sont fléchés. - Les plans (papier ou numérique) sont lisibles.
	Vérifier l'exhaustivité des locaux visités au regard des plans afin d'avoir une vue d'ensemble		- Toutes les pièces du chantier sont visitées. Le cas échéant une contre visite peut être organisée - Les motifs d'inaccessibilités sont notés en vue de préparer le rapport - Les pièces non visitées sont inscrites et légendées sur un plan.

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
Bloc 3 : Rédiger le rapport de diagnostic PEMD			
Conception du rapport de diagnostic des produits	Convertir en masse, selon leur densité, l'ensemble des PEMD	<ul style="list-style-type: none"> • Projet de groupe écrit • Oral individuel du projet 	<ul style="list-style-type: none"> - Les fiches techniques des fabricants et les autres sources de données sont analysées pour la recherche de la densité. - Les conversions en masse sont justes.

équipements matériaux et déchets	quantifiés afin de déterminer leur poids	<ul style="list-style-type: none"> • Etude de cas individuel • Entretien avec le jury 	- La cohérence des masses est vérifiée
	Rechercher les filières de réemploi selon les caractéristiques des PEM afin de faire des préconisations adaptées aux enjeux de l'opération		- Une veille technique et économique du marché du réemploi est assurée. - Les coordonnées et les spécificités des entreprises de réemploi sont indiquées avec précision.
	Rechercher les filières de valorisation des PEM et identifier les filières de traitement et exutoires des déchets selon leurs caractéristiques afin de faire des préconisations adaptées aux enjeux de l'opération		- Les filières locales sont privilégiées. - Les filières REP PMCB, DEEE et DEA sont prises en compte et le recours aux prestataires agréés est privilégié - La reprise sans frais des déchets est favorisée - Les filières de déchets sont définies, en fonction des volumes, prioritairement dans l'ordre suivant : la réutilisation, le recyclage, la valorisation matière et énergétique et l'élimination. - Les coordonnées et les spécificités des entreprises de recyclage et de valorisation sont indiquées avec précision.
	Classifier les déchets en utilisant la nomenclature en vigueur afin d'assurer la traçabilité		- Chaque déchet identifié est classé selon la nomenclature en vigueur. - Les déchets sont répertoriés et quantifiés.
	Indiquer les précautions à prendre en fonction des PEM afin d'identifier les éléments		- Les précautions et moyens de dépose sont indiqués le cas échéant. - Les précautions de stockage sur site sont indiquées. - Les lieux de stockage sont spécifiés : ouverts, abrités, fermés. - Des préconisations de stockage sont faites le cas échéant.

	liés à la sécurité et à leur sécurisation	<ul style="list-style-type: none"> - Des indications sur les précautions de transport sont précisées : marchandise dangereuse, liquide, pondéreuse, volatile, etc. - Des indications sur la sécurité du site et la sécurisation des produits peuvent être rapportées.
	<p>Rédiger le rapport à l'aide d'un outil informatique afin de le présenter au maître d'ouvrage</p>	<ul style="list-style-type: none"> - L'ensemble des données traitées sont transcrites. - L'outil informatique est maîtrisé. - Le rapport de diagnostic est écrit dans un langage professionnel, sans faute d'orthographe. - Les calculs sont vérifiés. - Des photos sont jointes et liées avec les différentes parties présentées dans le rapport. - Les réserves sont émises pour les locaux non accessibles : site occupé, clés non disponibles, lieu non sécurisé...
Communication du diagnostic PEMD	<p>Présenter le rapport de diagnostic au maître d'ouvrage lors d'une réunion afin d'en expliquer son contenu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Une réunion est organisée avec le maître d'ouvrage. - Le rapport est présenté et expliqué au maître d'ouvrage avec précision. - La quantification des PEMD est expliquée. - Des préconisations sur les filières de réemploi présentées - Les filières de valorisation sont argumentées.
	<p>Assister le maître d'ouvrage en compilant les éléments recueillis afin de renseigner la plateforme nationale réglementaire PEMD</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Les éléments compilés permettent de compléter le formulaire réglementaire. - Les éléments réglementaires sont transmis au maître d'ouvrage - La plateforme est comprise