Référentiel - Agent Polyvalent de Gestion et de Valorisation des Déchets			
Référentiel de Certification		**Référentiel d'Evaluation**	
Référentiel d'activités	**Référentiel de Compétences**	**Modalités d'évaluations**	**Critères d'évaluation**
Bloc A - Réceptionner, trier et gérer des déchets dans un site ou un atelier de traitement des déchets			
A1 - Suivre un protocole prédéfini de collecte et de tri des déchets réceptionnés	Contrôler et réceptionner les différents types de déchets en vue d'identifier leurs conditions de traitement afin de les orienter vers les filières de traitement et de valorisation adaptés (éco-organismes)	1.1 - **Mise en situation** autour d'un protocole de collecte/tri comprenant : - L'accueil d'usagers - La réception ou la collecte de déchets - Le tri et l'orientation vers les différents contenants en fonction des filières 1.2 - **Mise en situation** de tri de déchets dangereux comprenant : - Le port des EPI - L'identification des pictogrammes de danger - Tri de Déchets Dangereux des Ménages par typologie	Mise en situation professionnelle 1.1 : Le candidat oriente clairement l'usager et effectue en autonomie les tâches prévues dans un protocole donné Il propose les bonnes solutions dans le cas où la prise en charge par le réemploi n'est pas possible grâce à la connaissance de l'écosystème de la gestion des déchets Mise en situation professionnelle 1.2 : Le candidat identifie et nomme les principaux déchets dangereux et les stocke en respectant les règles de sécurité
	Refuser les déchets interdits selon le règlement du site et être capable de rediriger les usagers		
	Procéder au tri des déchets en s'appuyant sur une maîtrise de l'identification des déchets selon les différentes filières de traitement du territoire.		
	Assurer le stockage des déchets triés afin de garantir leur traitement grâce à une connaissance des différents types de déchets et de leurs conditions de stockage		
	Réceptionner et manipuler les déchets dangereux (DD) en sécurité, assurer le tri dans le respect de la classification de la filière (Solvant, Acide, Base, Phytosanitaire, Comburant, Pateux...)		
	Veiller à l'organisation et à l'entretien du site pour en assurer le fonctionnement dans le respect des normes d'hygiène en vigueur		
A2 - Garantir la sécurité du site et des personnes	Veiller au respect des procédures mises en place dans l'entreprise pour assurer sa propre sécurité, celle des tiers et celle des équipements sur le site (port des EPI, connaissance du règlement intérieur)	1.3 **- Mise en situation** autour de la réalisation d'un diagnostic de sécurité à partir d'un document préétabli, comprenant : - L'identification des dangers présents sur le site et des risques pour les agents et les usagers - La proposition des mesures de prévention ou de mesures correctives	Mise en situation professionnelle 1.3 : Le candidat identifie et nomme les dangers et risques de la mise en situation et propose des mesures de prévention et/ou correctives adaptées
	Connaitre les pictogrammes et la signalétique liés à l'activité, aux règlements et normes d'hygiène et sécurité en vigueur		
	Exécuter les gestes de premiers secours en cas d'accident sur son lieu de travail		
	Remonter les dysfonctionnements et les évènements indésirables pour participer à la mise en place d'actions correctives et préventives		
	Gérer les déplacements de personnes et de véhicules pour garantir le fonctionnement du site		
	Adapter son organisation aux risques potentiels et aux aléas rencontrés afin de prévenir tout accident ou dysfonctionnement		
A3 - Gérer les flux de déchets	Anticiper les pics d'activité récurrents et de saisonnalité des apports pour assurer une gestion raisonnée des arrivées et du bon fonctionnement des installations	**Questionnaire professionnel** comprenant des questions ouvertes et fermées sur la gestion des flux d'usagers et la régulation/gestion des flux de déchets	Questionnaire professionnel : Le candidat répond correctement à plus de 70 % des questions du questionnaires
	Utiliser des moyens numériques d'enregistrement des données pour assurer la gestion opérationnelle des contenants et des espaces de stockage		
	Contrôler le remplissage et le remplacement des contenants pour assurer le fonctionnement du site		
	Assurer le suivi des déchets et leur traçabilité selon la réglementation en vigueur		
A4 - Utiliser et entretenir le matériel	Vérifier la conformité du matériel et des EPI pour opérer les ajustements nécessaires	1.4 - **Mise en situation** d'une prise de poste comprenant la vérification du matériel et des équipements 1.5 - **Mise en situation** pratique de la conduite d'un engin de manutention en sécurité	Mise en situation 1.4 : Le candidat utilise les EPI adaptés et réalise l'ensemble des vérifications des équipements prévues sur un protocole donné Mise en situation 1.5 : Le candidat réalise une tâche simple sur un engin de manutention en respectant les consignes de sécurité
	Orienter l'outil, matériel ou engin en cas de dysfonctionnement en vue de sa réparation		
	Conduire un engin de manutention et le manœuvrer pour assurer le déplacement de charges lourdes sur un site de traitement		

Référentiel - Agent Polyvalent de Gestion et de Valorisation des Déchets			
Référentiel de Certification		**Référentiel d'Evaluation**	
Référentiel d'activités	**Référentiel de Compétences**	**Modalités d'évaluations**	**Critères d'évaluation**
Bloc B - Valoriser des matières et des biens de consommation courante			
B1 - Valorisation des biodéchets B 1.1 - Valoriser des biodéchets par le compostage	Identifier les biodéchets et connaitre les différents modes de valorisation Maitriser les étapes de la valorisation par le compostage en respectant les critères physicochimiques et les bonnes pratiques afin de réaliser un compost qualitatif Suivre le processus de compostage grâce à la connaissance des transformations biologiques en vue de veiller aux différentes phases de décomposition de la matière Identifier un dysfonctionnement et être capable d'apporter des mesures correctives	2.1 - **Mise en situation** sur un site de compostage (intégration des apports, enlèvement des erreurs de tri, intégration du broyat de bois, mélange, retournement, tamisage) et réponses aux **questions techniques** posées au candidat pendant la mise en situation portant sur l'entretien d'un site de compostage 2.2 - **Mise en situation** de diagnostic d'un site de compostage : matériel, décomposition de la matière, identification des décomposeurs, propositions de préconisations *Les mises en situations peuvent être réalisées conjointement*	Mise en situation 2.1 : Le candidat effectue des opérations de maintenance nécessaires au suivi d'un compost : retourne les tas sans compacter, humidifie le compost, crible le compost mûr, surveille l'acidité, la température… et rend compte oralement de ses actions Mise en situation 2.2 : Le candidat réalise le diagnostic d'un site de compostage et propose les solutions à mettre en place pour une meilleure gestion
B1 - Valorisation des biodéchets B1.2 - Mettre en œuvre une opération de compostage collectif ou partagé	Connaitre les enjeux et la place de la gestion domestique des biodéchets dans la gestion territoriale des déchets Identifier l'emplacement et le matériel de compostage adaptés pour être force de proposition auprès des usagers Repérer les éléments nécessaires pour la réception, le stockage et l'entretien de la matière (bac, kits, outils…) afin d'incorporer, mélanger et traiter les biodéchets, selon les consignes de tri, d'apports et de prélèvements Effectuer les opérations de suivi du site de compostage pour veiller à la qualité du compost Orienter et conseiller le public sur l'utilisation optimale du compost	**Questionnaire professionnel** comprenant des questions ouvertes et fermées sur les étapes pour l'installation d'un site, les aides proposées par les collectivités, la mobilisation des habitants, le choix de l'emplacement et les formations	Questionnaire professionnel : Le candidat répond correctement à plus de 70 % des questions du questionnaires
B2 - Valorisation des biens de consommation courante B2.1 - Collecter et trier des biens de consommation courante	Identifier rapidement des flux entrants grâce à plusieurs critères : famille d'objet de consommation courante, matières, fonctions, afin d'en réaliser le pré-tri (objets réemployables, recyclables ou déchets) Réaliser des diagnostics de valorisation pour différents flux de biens de consommation courante : jouets, livres, textiles, EEE, mobilier, vaisselle, et en identifier les différentes étapes en fonction de protocoles définis en vue de maximiser le réemploi de ces flux Orienter les flux après contrôle : étiquetage, emballage, ateliers, recyclage, dans le but de poursuivre le processus de valorisation Assurer la traçabilité des différents flux	2.3 - **Mise en situation** professionnelle sur un site d'apport volontaire où le candidat : - Effectue les pesées des matières entrantes - Renseigne les entrées sur un registre - Qualifie les flux et matières entrantes en fonction de critères (catégorie, matières, fonctions) - Réalise des diagnostics de valorisation conformément au protocole défini	Mise en situation professionnelle 2.3 : Le candidat qualifie correctement les flux et matières entrantes et respecte le protocole donné pour la réalisation des diagnostics de valorisation
B2 - Valorisation des biens de consommation courante B2.2 - Concevoir des objets en s'appuyant sur le réemploi de biens et de matières issues de déchets	Effectuer des valorisations type transformation ou upcycling grâce à des objets de consommation courante destinés au rebut afin de limiter le flux déchets Suivre un plan, une notice d'assemblage ou de fabrication d'un objet de consommation courante Utiliser des outils de bricolage de façon sécurisée et adaptée Réaliser la valorisation des flux en collectif en s'appuyant sur les principes du travail en équipe et du partage des tâches sur les ateliers de valorisation Présenter sa réalisation et évaluer le travail en équipe dans le but de favoriser la coopération sur les opérations de réemploi	**Grille d'évaluation** de l'activité de conception, permettant de valider que le candidat a été en mesure de : - Identifier les objets, outils et techniques adaptés à son projet - Participer à l'organisation du travail en équipe et respecte ses attributions - Effectuer les opérations de production dans le respect des contraintes et consignes de sécurité - Présenter de manière claire le résultat du travail réalisé et identifier ses points forts et les pistes d'amélioration	Grille d'évaluation : - le candidat a identifié clairement les outils nécessaires à son projet - le candidat participe activement à l'organisation du travail en équipe - Le candidat respecte les règles de sécurité - Le candidat rend compte de son travail en proposant des axes d'amélioration

Référentiel - Agent Polyvalent de Gestion et de Valorisation des Déchets			
Référentiel de Certification		**Référentiel d'Evaluation**	
Référentiel d'activités	**Référentiel de Compétences**	**Modalités d'évaluations**	**Critères d'évaluation**
Bloc C - Communiquer dans la vie professionnelle et quotidienne			
C1 - Accueillir le public et sensibiliser à la gestion durable des déchets	Adopter une posture professionnelle adaptée à la situation et utiliser les codes d'une communication professionnelle et bienveillante pour informer et conseiller les usagers Sensibiliser sur la notion de déchet grâce à la connaissance de la définition officielle et de sa remise en question dans le but de susciter un questionnement auprès des usagers Etre capable d'orienter un usager vers la structure adaptée grâce à la connaissance des principaux acteurs locaux et de leurs rôles dans la chaîne de valeur afin de garantir la bonne prise en charge des objets ou déchets Désamorcer les conflits éventuels en s'appuyant sur les techniques de communication non-violente	3.1 - **Mise en situation** de l'accueil d'un usager comprenant l'orientation et la sensibilisation à la gestion durable des déchets 3.2 - **Mise en situation** reconstituée de l'accueil d'un usager comprenant une phase conflictuelle	Mise en situation 3.1 : Le candidat transmet les consignes et informe sur les principes de la gestion durable des déchets en adaptant sa posture et sa communication Mise en situation 3.2 : Le candidat réagit de manière adaptée à la situation conflictuelle. Il identifie les causes du conflit et met en oeuvre une stratégie de résolution
C2 - Animer une activité de sensibilisation auprès du grand public	Préparer une intervention sur une thématique liée à la gestion des déchets (prévention, compostage, réemploi…) et construire les supports d'animation Rédiger une fiche d'animation et assurer le suivi de celle-ci Animer l'activité de sensibilisation en adoptant une posture et des techniques adaptés Utiliser les bons codes de communication adaptés au public ciblé afin d'instaurer un dialogue	3.3 - **Mise en situation** de la réalisation d'une action collective de sensibilisation à la gestion des déchets auprès d'un groupe de personnes	Mise en situation 3.3 : Le candidat prépare et met en oeuvre une animation adaptée au contexte (type de public, âge, objectifs de la demande, durée…) et utilise les techniques decommunication appropriées
C3 - Communiquer en situation professionnelle	S'exprimer efficacement à l'oral et à l'écrit dans un environnement professionnel Adopter une posture professionnelle avec le public en appréhendant les codes et normes socioprofessionnels et du handicap Alimenter un dossier professionnel présentant les principales activités de l'agent valoriste grâce à l'utilisation du traitement de texte et de la recherche internet afin de démontrer la connaissance des compétences métier	**Présentation du dossier professionnel rédigé numériquement à un jury composé à minima d'un professionnel et d'un formateur** Lors de l'entretien avec le jury, le candidat présente les différentes activités qu'il a réalisées pendant son parcours, en établissant les liens avec son projet professionnel	Présentation devant le jury : - Le candidat présente un rapport d'activités respectant les attendus d'un document professionnel (présentation, rédaction…) - Il fait le lien entre les activités réalisées et son projet professionnel