

**Référentiel d'activités, de compétences et d'évaluation :
Grade Master -Contrôle, Audit, Reporting Financier**

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'ÉVALUATION	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
	Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention	Mémoire Étude de cas Rapport de stage Projets	<p>Évaluation des impacts de l'évolution des usages numériques sur l'économie internationale :</p> <p>L'étudiant identifie les principaux usages numériques liés au contrôle, audit et reporting financier</p> <p>L'étudiant décrit les grandes évolutions des usages numériques liés au contrôle, audit et reporting financier, notamment la généralisation de l'usage de l'IA générative.</p> <p>L'étudiant propose une évaluation pertinente des potentiels impacts de ces évolutions sur le contrôle, audit et le reporting financier (gestion financière, stratégique, humaine, etc.)</p>
	Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine	Mémoire Étude de cas Rapport de stage Projets	<p>Utilisation des outils numériques</p> <p>L'étudiant maîtrise les principaux outils bureautiques</p> <p>L'étudiant maîtrise des outils de gestion de projet (Notion, Trello, etc.)</p> <p>L'étudiant maîtrise des outils de communication et de travail collaboratif.</p>
	Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études,	Mémoire Étude de cas Rapport de stage Projets	<p>Définition d'objectifs clairs</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'étudiant identifie précisément la question relative (discipline) au contrôle,

	<p>comme base d'une pensée originale</p>		<p>audit et reporting financier, ce qui lui permet d'anticiper la méthode utilisée.</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'étudiant définit un objectif atteignable. <p>Description de la méthode de travail</p> <ul style="list-style-type: none"> • La description de la méthode de travail est complète, détaillée et structurée, comprenant les références appropriées, permettant à quiconque de refaire le travail effectué <p>Recherche de littérature pertinente</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'étudiant produit une revue de littérature à jour, et ciblée sur les objectifs, en identifiant les travaux les plus importants • L'étudiant sélectionne des sources originales et crédibles • Il effectue des citations à bon escient • Il accompagne ces citations d'un commentaire explicatif et/ou critique <p>Résultats</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les résultats sont complets, ciblés sur le thème du mémoire, organisés • L'étudiant utilise de manière adéquate les tableaux et figures, sans redondances • L'étudiant propose des analyses statistiques cohérentes et pertinentes (si applicable) <p>Discussion critique</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'étudiant fait un rappel des résultats principaux • Il met en perspective les résultats en faisant le lien avec les connaissances existantes • L'étudiant auto-évalue la qualité du travail effectué • Il discute les limites de ce travail
--	--	--	--

			<p>Lisibilité du mémoire</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'étudiant rédige de manière fluide et concise • La structure du mémoire est claire, avec chacun des éléments à sa place (pas de résultats dans la méthode...) • La mise en page est aérée, facilitant la lecture • Les tableaux et les figures utilisés sont de qualité <p>Abstract</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le résumé est structuré, clair, rappelant les objectifs, la méthode, les résultats importants, les conclusions et/ou les recommandations <p>Analyse du cas</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'étudiant distingue et caractérise les éléments de l'environnement externe du cas d'étude : légal-règlementaire, technologique, économique, social, politique et juridique • L'étudiant formule le problème posé par le cas d'étude • L'étudiant propose une analyse cohérente du cas d'étude <p>Résolution du cas</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'étudiant construit une argumentation structurée pour étayer le diagnostic issu de son analyse • L'étudiant fait des choix de méthodes et de démarches de résolution du cas d'étude pertinents au regard de son analyse et de son diagnostic • L'étudiant explicite ses choix de méthodes et de démarches de résolution • L'étudiant propose des pistes d'action cohérentes avec l'analyse et le diagnostic formulés
--	--	--	--

			<p>Mobilisation des approches, outils et grilles en fonction des résultats à atteindre et du contexte organisationnel du cas d'étude</p> <ul style="list-style-type: none"> • La solution/ l'analyse proposée par l'étudiant s'appuie sur des approches et des outils du contrôle, de l'audit et du reporting financier • L'étudiant explicite l'articulation entre sa solution/son analyse et les approches et les outils de mise en œuvre d'un processus choisis • L'étudiant fait preuve de discernement et d'esprit critique dans ses choix d'approches et d'outils
	<p>Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines</p>	<p>Mémoire Étude de cas Rapport de stage Projets</p>	<p>Définition d'objectifs clairs</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'étudiant identifie précisément la question relative au contrôle, l'audit et le reporting financier, ce qui lui permet d'anticiper la méthode utilisée. • L'étudiant définit un objectif atteignable. <p>Description de la méthode de travail</p> <ul style="list-style-type: none"> • La description de la méthode de travail est complète, détaillée et structurée, comprenant les références appropriées, permettant à quiconque de refaire le travail effectué <p>Recherche de littérature pertinente</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'étudiant produit une revue de littérature à jour, et ciblée sur les objectifs, en identifiant les travaux les plus importants • L'étudiant sélectionne des sources originales et crédibles • Il effectue des citations à bon escient • Il accompagne ces citations d'un commentaire explicatif et/ou critique

			<p>Résultats</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les résultats sont complets, ciblés sur le thème du mémoire, organisés • L'étudiant utilise de manière adéquate les tableaux et figures, sans redondances • L'étudiant propose des analyses statistiques cohérentes et pertinentes (si applicable) <p>Discussion critique</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'étudiant fait un rappel des résultats principaux • Il met en perspective les résultats en faisant le lien avec les connaissances existantes • L'étudiant auto-évalue la qualité du travail effectué • Il discute les limites de ce travail <p>Lisibilité du mémoire</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'étudiant rédige de manière fluide et concise • La structure du mémoire est claire, avec chacun des éléments à sa place (pas de résultats dans la méthode...) • La mise en page est aérée, facilitant la lecture • Les tableaux et les figures utilisés sont de qualité <p>Abstract</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le résumé est structuré, clair, rappelant les objectifs, la méthode, les résultats importants, les conclusions et/ou les recommandations <p>Analyse du cas</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'étudiant distingue et caractérise les éléments de l'environnement externe du cas d'étude : légal-règlementaire, technologique, économique, social, politique et juridique
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> • L'étudiant formule le problème posé par le cas d'étude • L'étudiant propose une analyse cohérente du cas d'étude <p>Résolution du cas</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'étudiant construit une argumentation structurée pour étayer le diagnostic issu de son analyse • L'étudiant fait des choix de méthodes et de démarches de résolution du cas d'étude pertinents au regard de son analyse et de son diagnostic • L'étudiant explicite ses choix de méthodes et de démarches de résolution • L'étudiant propose des pistes d'action cohérentes avec l'analyse et le diagnostic formulés <p>Mobilisation des approches, outils et grilles en fonction des résultats à atteindre et du contexte organisationnel du cas d'étude</p> <ul style="list-style-type: none"> • La solution/ l'analyse proposée par l'étudiant s'appuie sur des approches et des outils du contrôle, de l'audit et du reporting financier • L'étudiant explicite l'articulation entre sa solution/son analyse et les approches et les outils de mise en œuvre d'un processus choisis • L'étudiant fait preuve de discernement et d'esprit critique dans ses choix d'approches et d'outils
	Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines	Mémoire Étude de cas Rapport de stage Projets	Identiques aux critères d'évaluations précédents
	Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et	Mémoire Étude de cas Rapport de stage Projets	Identiques aux critères d'évaluations précédents

	dans des contextes internationaux		
	Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation	Mémoire Étude de cas Rapport de stage Projets	Identiques aux critères d'évaluations précédents
	Sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation	Mémoire	<p>Définition d'objectifs clairs</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'étudiant identifie précisément la question relative au contrôle, à l'audit et au reporting financier, ce qui lui permet d'anticiper la méthode utilisée. • L'étudiant définit un objectif atteignable. <p>Description de la méthode de travail</p> <ul style="list-style-type: none"> • La description de la méthode de travail est complète, détaillée et structurée, comprenant les références appropriées, permettant à quiconque de refaire le travail effectué <p>Recherche de littérature pertinente</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'étudiant produit une revue de littérature à jour, et ciblée sur les objectifs, en identifiant les travaux les plus importants • L'étudiant sélectionne des sources originales et crédibles • Il effectue des citations à bon escient • Il accompagne ces citations d'un commentaire explicatif et/ou critique <p>Résultats</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les résultats sont complets, ciblés sur le thème du mémoire, organisés

			<ul style="list-style-type: none"> • L'étudiant utilise de manière adéquate les tableaux et figures, sans redondances • L'étudiant propose des analyses statistiques cohérentes et pertinentes (si applicable) <p>Discussion critique</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'étudiant fait un rappel des résultats principaux • Il met en perspective les résultats en faisant le lien avec les connaissances existantes • L'étudiant auto-évalue la qualité du travail effectué • Il discute les limites de ce travail <p>Lisibilité du mémoire</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'étudiant rédige de manière fluide et concise • La structure du mémoire est claire, avec chacun des éléments à sa place (pas de résultats dans la méthode...) • La mise en page est aérée, facilitant la lecture • Les tableaux et les figures utilisés sont de qualité <p>Abstract</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le résumé est structuré, clair, rappelant les objectifs, la méthode, les résultats importants, les conclusions et/ou les recommandations
	Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère	Mémoire	Identiques aux critères précédents
	Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui	Étude de cas Rapport de stage Projets	Prise en compte du contexte projet et analyse du besoin :

	nécessitent des approches stratégiques nouvelles		<ul style="list-style-type: none"> • L'étudiant exprime clairement l'expression des besoins du client à partir d'une analyse besoin pertinente • L'étudiant situe le projet dans son environnement (technique et/ou économique, social, réglementaire, politique, juridique) • Il établit clairement le positionnement du projet vis à vis des parties prenantes (services, sous-traitants, fournisseurs, client) • Il fait une présentation concise du contexte <p>Définition des objectifs projet</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'étudiant a clairement défini les objectifs et les livrables du projet en cohérence avec les besoins exprimés • L'étudiant a défini des objectifs SMART <p>La démarche ou le modèle de gestion de projet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Une démarche en cohérence avec les objectifs fixés et les besoins exprimés • Une démarche explicitée, cohérente, structurée, justifiée • Une démarche valide au regard du contexte <p>Le livrable projet :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le livrable répond aux besoins exprimés et aux objectifs fixés
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> • Le livrable été délivré dans le respect des délais • Le livrable fonctionne <p>La pertinence des résultats</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les résultats sont cohérents vis à vis des objectifs fixés • Les résultats sont mis en perspective vis à vis des objectifs • Les résultats sont clairement présentés • L'étudiant évalue le degré de confiance des résultats (précision) • L'étudiant analyse et interprète ses résultats <p>Evaluation des actions projet</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'étudiant produit des indicateurs de suivi en adéquation avec le sujet du projet • <i>L'étudiant propose une solution qui prend en compte la performance économique, environnementale et sociale</i> • L'étudiant propose des pistes d'amélioration <p>Mobilisation des approches, outils et grilles en fonction des résultats à atteindre et du contexte organisationnel</p> <ul style="list-style-type: none"> • La solution/ les résultats proposés par l'étudiant s'appuient sur des approches et des outils du contrôle, de l'audit et du reporting financier • L'étudiant explicite l'articulation entre sa solution/ses résultats et les approches et les outils de mise en œuvre d'un processus choisis • L'étudiant fait preuve de discernement et d'esprit critique dans ses choix d'approches et d'outils
--	--	--	--

			<p>Collaborer au sein d'une équipe projet</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'étudiant rentre facilement en relation avec les membres de son équipe • Il communique aisément avec les différents interlocuteurs à l'oral comme à l'écrit • Il documente son travail en vue de le partager avec l'équipe • Il participe activement au travail de groupe en prenant la parole <p>Conception d'approche stratégiques innovantes pour répondre à des contextes professionnels complexes et incertains</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'étudiant analyse le contexte professionnel en prenant en compte sa complexité et le degré d'incertitude de son environnement • L'étudiant conçoit et met en œuvre des approches stratégiques innovantes qui tiennent compte du degré d'incertitude et de complexité du contexte professionnel • L'étudiant produit des indicateurs de suivis afin de mesurer l'efficacité de ces stratégies dans le cadre d'une démarche qualité <p>Analyse réflexive en situation professionnelle</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le rapport de stage reflète une démarche d'analyse des actions entreprises durant le stage.
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> • L'étudiant appuie sa démarche d'analyse sur des indicateurs de suivi pertinents • L'étudiant dégage des axes d'amélioration <p>Analyse du cas</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'étudiant distingue et caractérise les éléments de l'environnement externe du cas d'étude : légal-règlementaire, technologique, économique, social, politique et juridique • L'étudiant formule le problème posé par le cas d'étude • L'étudiant propose une analyse cohérente du cas d'étude <p>Résolution du cas</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'étudiant construit une argumentation structurée pour étayer le diagnostic issu de son analyse • L'étudiant fait des choix de méthodes et de démarches de résolution du cas d'étude pertinents au regard de son analyse et de son diagnostic • L'étudiant explicite ses choix de méthodes et de démarches de résolution • L'étudiant propose des pistes d'action cohérentes avec l'analyse et le diagnostic formulés <p>Mobilisation des approches, outils et grilles en fonction des résultats à atteindre et du contexte organisationnel du cas d'étude</p> <ul style="list-style-type: none"> • La solution/ l'analyse proposée par l'étudiant s'appuie sur des approches et des outils du contrôle, de l'audit et du reporting financier • L'étudiant explicite l'articulation entre sa solution/son analyse et les approches
--	--	--	---

			<p>et les outils de mise en œuvre d'un processus choisis</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'étudiant fait preuve de discernement et d'esprit critique dans ses choix d'approches et d'outils
	Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe	Étude de cas Rapport de stage Projets	Identiques aux critères précédents
	Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif	Étude de cas Rapport de stage Projets	Identiques aux critères précédents
	Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité	Étude de cas Rapport de stage Projets	Identiques aux critères précédents
	Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale	Étude de cas Rapport de stage Projets	Respecter une éthique professionnelle L'étudiant respecte les règles éthiques et déontologiques (discrétion, confidentialité, traçabilité des sources, fiabilité des informations relayées et produites, etc.)
	Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles	Étude de cas Rapport de stage Projets	Prendre en compte la dimension d'accessibilité dans ses actions professionnelles Il prend en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans les solutions qu'il propose
Élaboration et mise en œuvre de la stratégie globale de l'entreprise	Contribuer à l'élaboration de la stratégie et à l'adaptation du business model en fonction des évolutions de l'environnement	Études de cas Mémoire Projets	<p>Pour le Mémoire</p> <p>Définition d'objectifs clairs</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'étudiant identifie précisément la question relative au contrôle, l'audit et le reporting financier, ce qui lui permet d'anticiper la méthode utilisée. • L'étudiant définit un objectif atteignable. <p>Description de la méthode de travail</p>

			<ul style="list-style-type: none"> • La description de la méthode de travail est complète, détaillée et structurée, comprenant les références appropriées, permettant à quiconque de refaire le travail effectué <p>Recherche de littérature pertinente</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'étudiant produit une revue de littérature à jour, et ciblée sur les objectifs, en identifiant les travaux les plus importants • L'étudiant sélectionne des sources originales et crédibles • Il effectue des citations à bon escient • Il accompagne ces citations d'un commentaire explicatif et/ou critique <p>Résultats</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les résultats sont complets, ciblés sur le thème du mémoire, organisés • L'étudiant utilise de manière adéquate les tableaux et figures, sans redondances • L'étudiant propose des analyses statistiques cohérentes et pertinentes (si applicable) <p>Discussion critique</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'étudiant fait un rappel des résultats principaux • Il met en perspective les résultats en faisant le lien avec les connaissances existantes • L'étudiant auto-évalue la qualité du travail effectué • Il discute les limites de ce travail <p>Lisibilité du mémoire</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'étudiant rédige de manière fluide et concise • La structure du mémoire est claire, avec chacun des éléments à sa place (pas de résultats dans la méthode...) • La mise en page est aérée, facilitant la lecture • Les tableaux et les figures utilisés sont de qualité <p>Abstract du mémoire</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le résumé est structuré, clair, rappelant les objectifs, la méthode, les résultats importants, les conclusions et/ou les recommandations
--	--	--	---

			<p>Pour les études de cas</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'étudiant distingue et caractérise les éléments de l'environnement externe du cas d'étude : légal-règlementaire, technologique, économique, social, politique et juridique • L'étudiant formule le problème posé par le cas d'étude • L'étudiant propose une analyse cohérente du cas d'étude <p>Résolution du cas</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'étudiant construit une argumentation structurée pour étayer le diagnostic issu de son analyse • L'étudiant fait des choix de méthodes et de démarches de résolution du cas d'étude pertinents au regard de son analyse et de son diagnostic • L'étudiant explicite ses choix de méthodes et de démarches de résolution • L'étudiant propose des pistes d'action cohérentes avec l'analyse et le diagnostic formulés • La solution/ l'analyse proposée par l'étudiant s'appuie sur des approches et des outils du contrôle, de l'audit et du reporting financier • L'étudiant explicite l'articulation entre sa solution/son analyse et les approches et les outils de mise en œuvre d'un processus choisis • L'étudiant fait preuve de discernement et d'esprit critique dans ses choix d'approches et d'outils <p>Pour les projets</p> <p>Prise en compte du contexte projet et analyse du besoin</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'étudiant exprime clairement l'expression des besoins du client à partir d'une analyse besoin pertinente
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> • L'étudiant situe le projet dans son environnement (technique et/ou économique, social, réglementaire, politique, juridique) • Il établit clairement le positionnement du projet vis à vis des parties prenantes (services, sous-traitants, fournisseurs, client) • Il fait une présentation concise du contexte <p>Définition des objectifs projet</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'étudiant a clairement défini les objectifs et les livrables du projet en cohérence avec les besoins exprimés • L'étudiant a défini des objectifs SMART <p>La démarche ou le modèle de gestion de projet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Une démarche en cohérence avec les objectifs fixés et les besoins exprimés • Une démarche explicitée, cohérente, structurée, justifiée • Une démarche valide au regard du contexte <p>Le livrable projet :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le livrable répond aux besoins exprimés et aux objectifs fixés • Le livrable été délivré dans le respect des délais • Le livrable fonctionne <p>La pertinence des résultats</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les résultats sont cohérents vis à vis des objectifs fixés • Les résultats sont mis en perspective vis à vis des objectifs • Les résultats sont clairement présentés • L'étudiant évalue le degré de confiance des résultats (précision) • L'étudiant analyse et interprète ses résultats <p>Evaluation des actions projet</p>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> • L'étudiant produit des indicateurs de suivi en adéquation avec le sujet du projet • L'étudiant propose une solution qui prend en compte la performance économique, environnementale et sociale • L'étudiant propose des pistes d'amélioration
Élaboration et mise en œuvre de la stratégie globale de l'entreprise	Participer à la déclinaison opérationnelle de la stratégie.	Études de cas Mémoire Projets	Identiques aux critères d'évaluations précédents
Élaboration et mise en œuvre de la stratégie globale de l'entreprise	Conduire des analyses réflexives tenant compte des enjeux et complexités pour proposer des solutions adaptées	Études de cas Mémoire Projets	Identiques aux critères d'évaluations précédents
Élaboration et mise en œuvre de la stratégie globale de l'entreprise	Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles	Études de cas Mémoire Projets	Identiques aux critères d'évaluations précédents
Élaboration et mise en œuvre de la stratégie globale de l'entreprise	Faire des propositions aux décideurs pour optimiser l'impact de la stratégie	Études de cas Mémoire Projets	Identiques aux critères d'évaluations précédents
Analyse critique et optimisation des outils de gestion avec proposition de solutions alternatives et développement de tableaux de bord adaptés	Identifier et mettre en œuvre les indicateurs clés de performance	Études de cas Mémoire Projets	Identiques aux critères d'évaluations précédents
Analyse critique et optimisation des outils de gestion avec proposition de solutions alternatives et développement de tableaux de bord adaptés	Utiliser les outils d'aide à la décision et contribuer au développement des outils numériques au sein de l'organisation	Études de cas Mémoire Projets	Identiques aux critères d'évaluations précédents
Analyse critique et optimisation des outils de gestion avec proposition de solutions alternatives et développement de tableaux de bord adaptés	Concevoir et mettre en place des tableaux de bord pour le suivi des performances	Études de cas Mémoire Projets	Identiques aux critères d'évaluations précédents
Analyse critique et optimisation des outils de gestion avec proposition de solutions alternatives et	Développer une pensée critique et innovante en mobilisant des savoirs pluridisciplinaires pour résoudre des problématiques complexes	Études de cas Mémoire Projets	Identiques aux critères d'évaluations précédents

développement de tableaux de bord adaptés			
Analyse critique et optimisation des outils de gestion avec proposition de solutions alternatives et développement de tableaux de bord adaptés	Analyser et présenter les résultats pour en faciliter l'interprétation par les décideurs.	Étude de cas Rapport de stage Projets	Identiques aux critères d'évaluations précédents
Développement et coordination d'une structure budgétaire et d'un système d'analyse des coûts pour un suivi de la performance	Définir et mettre en œuvre la démarche de planification et de gestion budgétaire	Étude de cas Rapport de stage Projets	Identiques aux critères d'évaluations précédents
Développement et coordination d'une structure budgétaire et d'un système d'analyse des coûts pour un suivi de la performance	Produire des diagnostics financiers, organisationnels et ESG pour évaluer la performance	Étude de cas Rapport de stage Projets	Identiques aux critères d'évaluations précédents
Développement et coordination d'une structure budgétaire et d'un système d'analyse des coûts pour un suivi de la performance	Consolider les comptes des entreprises, et apprécier la qualité de la comptabilité	Étude de cas Rapport de stage Projets	Identiques aux critères d'évaluations précédents
Développement et coordination d'une structure budgétaire et d'un système d'analyse des coûts pour un suivi de la performance	Utiliser les référentiels comptables (ex. IFRS) pour garantir la conformité et la transparence financière	Étude de cas Rapport de stage Projets	Identiques aux critères d'évaluations précédents
Développement et coordination d'une structure budgétaire et d'un système d'analyse des coûts pour un suivi de la performance	Identifier et mettre en œuvre les indicateurs clés de performance	Étude de cas Rapport de stage Projets	Identiques aux critères d'évaluations précédents
Intégration des enjeux de responsabilité sociétale et de digitalisation dans les pratiques de contrôle, d'audit et de reporting	Intégrer les enjeux de responsabilité sociétale et de déontologie dans les pratiques de l'organisation	Étude de cas Rapport de stage Projets	Identiques aux critères d'évaluations précédents
Intégration des enjeux de responsabilité sociétale et de digitalisation dans les pratiques de contrôle, d'audit et de reporting	Identifier et anticiper les évolutions des usages numériques dans les domaines concernés	Étude de cas Rapport de stage Projets	Identiques aux critères d'évaluations précédents
Intégration des enjeux de responsabilité sociétale et de digitalisation dans les pratiques de contrôle, d'audit et de reporting	Utiliser les outils d'aide à la décision et contribuer au développement des outils numériques au sein de l'organisation	Étude de cas Rapport de stage Projets	Identiques aux critères d'évaluations précédents

Intégration des enjeux de responsabilité sociétale et de digitalisation dans les pratiques de contrôle, d'audit et de reporting	Appliquer une réflexion critique sur l'impact de la digitalisation dans les pratiques de reporting et d'audit	Étude de cas Rapport de stage Projets	Identiques aux critères d'évaluations précédents
Intégration des enjeux de responsabilité sociétale et de digitalisation dans les pratiques de contrôle, d'audit et de reporting	Analyser un dispositif de contrôle de gestion social et/ou environnemental	Étude de cas Rapport de stage Projets	Identiques aux critères d'évaluations précédents
Intégration des enjeux de responsabilité sociétale et de digitalisation dans les pratiques de contrôle, d'audit et de reporting	Produire une analyse de matérialité (financière et d'impact) adaptée au modèle d'affaires de l'organisation	Étude de cas Rapport de stage Projets	Identiques aux critères d'évaluations précédents
Intégration des enjeux de responsabilité sociétale et de digitalisation dans les pratiques de contrôle, d'audit et de reporting	Appliquer les normes de reporting ESRS	Étude de cas Rapport de stage Projets	Identiques aux critères d'évaluations précédents
Pilotage de projets	Accompagner les réflexions organisationnelles et piloter des projets de transformation	Étude de cas Rapport de stage Projets	Identiques aux critères d'évaluations précédents
Pilotage de projets	Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif	Étude de cas Rapport de stage Projets	Identiques aux critères d'évaluations précédents
Pilotage de projets	Faire des propositions aux décideurs pour optimiser l'impact de la stratégie	Étude de cas Rapport de stage Projets	Identiques aux critères d'évaluations précédents
Pilotage de projets	Identifier et mettre en œuvre les indicateurs clés de performance	Étude de cas Rapport de stage Projets	Identiques aux critères d'évaluations précédents
Pilotage de projets	Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité	Étude de cas Rapport de stage Projets	Identiques aux critères d'évaluations précédents

Réalisation de diagnostics organisationnels, généraux ou spécifiques à un secteur ou service	Produire des diagnostics financiers, organisationnels et ESG pour évaluer la performance	Étude de cas Rapport de stage Projets	Identiques aux critères d'évaluations précédents
Réalisation de diagnostics organisationnels, généraux ou spécifiques à un secteur ou service	Sélectionner et analyser des ressources spécialisées pour documenter un sujet et en synthétiser les données	Étude de cas Rapport de stage Projets	Identiques aux critères d'évaluations précédents
Réalisation de diagnostics organisationnels, généraux ou spécifiques à un secteur ou service	Faire des propositions aux décideurs pour optimiser l'impact de la stratégie	Étude de cas Rapport de stage Projets	Identiques aux critères d'évaluations précédents
Réalisation de diagnostics organisationnels, généraux ou spécifiques à un secteur ou service	Développer une pensée critique et innovante en mobilisant des savoirs pluridisciplinaires pour résoudre des problématiques complexes	Étude de cas Rapport de stage Projets	Identiques aux critères d'évaluations précédents
Réalisation de diagnostics organisationnels, généraux ou spécifiques à un secteur ou service	Communiquer efficacement les résultats du diagnostic aux parties prenantes	Étude de cas Rapport de stage Projets	Identiques aux critères d'évaluations précédents
Collecte, documentation et traitement des informations nécessaires aux prises de décisions	Assurer une veille documentaire pour garantir l'actualisation des connaissances	Étude de cas Rapport de stage Projets	Identiques aux critères d'évaluations précédents
Collecte, documentation et traitement des informations nécessaires aux prises de décisions	Identifier et synthétiser les données nécessaires pour documenter un sujet et en faciliter l'exploitation	Étude de cas Rapport de stage Projets	Identiques aux critères d'évaluations précédents
Collecte, documentation et traitement des informations nécessaires aux prises de décisions	Communiquer en Français et dans une langue étrangère	Étude de cas Rapport de stage Projets	Identiques aux critères d'évaluations précédents
Collecte, documentation et traitement des informations nécessaires aux prises de décisions	Collecter, contrôler et consolider l'information financière et extra-financière	Étude de cas Rapport de stage Projets	Identiques aux critères d'évaluations précédents
Collecte, documentation et traitement des informations nécessaires aux prises de décisions	Apporter des contributions originales pour améliorer la prise de décisions et la compréhension du management des organisations	Étude de cas Rapport de stage Projets	Identiques aux critères d'évaluations précédents

Adaptation des pratiques de contrôle, d'audit et de reporting aux particularités des différents secteurs d'activité	Appliquer les référentiels en audit et contrôle interne (COSO, COBIT, normes ISO)	Étude de cas Rapport de stage Projets	Identiques aux critères d'évaluations précédents
Adaptation des pratiques de contrôle, d'audit et de reporting aux particularités des différents secteurs d'activité	Mettre en place des dispositifs de contrôle et d'audit adaptés aux spécificités sectorielles	Étude de cas Rapport de stage Projets	Identiques aux critères d'évaluations précédents
Adaptation des pratiques de contrôle, d'audit et de reporting aux particularités des différents secteurs d'activité	Identifier l'impact des types de contrôle et des modes de management de la performance	Étude de cas Rapport de stage Projets	Identiques aux critères d'évaluations précédents
Adaptation des pratiques de contrôle, d'audit et de reporting aux particularités des différents secteurs d'activité	Piloter des démarches d'amélioration des processus	Étude de cas Rapport de stage Projets	Identiques aux critères d'évaluations précédents
Adaptation des pratiques de contrôle, d'audit et de reporting aux particularités des différents secteurs d'activité	Faire des propositions aux décideurs pour optimiser l'impact de la stratégie	Étude de cas Rapport de stage Projets	Identiques aux critères d'évaluations précédents
Adaptation des pratiques de contrôle, d'audit et de reporting aux particularités des différents secteurs d'activité	Appliquer les normes de reporting ESRS	Étude de cas Rapport de stage Projets	Identiques aux critères d'évaluations précédents
Planification et réalisation de missions d'audit interne et externe pour la conformité et la performance	Mettre en place des procédures de contrôle interne et des dispositifs de maîtrise des risques	Étude de cas Rapport de stage Projets	Identiques aux critères d'évaluations précédents
Planification et réalisation de missions d'audit interne et externe pour la conformité et la performance	Identifier et documenter les risques potentiels pour proposer des mesures correctives	Étude de cas Rapport de stage Projets	Identiques aux critères d'évaluations précédents
Planification et réalisation de missions d'audit interne et externe pour la conformité et la performance	Analyser les résultats des audits pour faire des recommandations d'amélioration	Étude de cas Rapport de stage Projets	Identiques aux critères d'évaluations précédents
Planification et réalisation de missions d'audit interne et externe pour la conformité et la performance	Appliquer les référentiels en audit et contrôle interne (COSO, COBIT, normes ISO)	Étude de cas Rapport de stage Projets	Identiques aux critères d'évaluations précédents

Planification et réalisation de missions d'audit interne et externe pour la conformité et la performance	Piloter des démarches d'amélioration des processus	Étude de cas Rapport de stage Projets	Identiques aux critères d'évaluations précédents
Gestion de la trésorerie, supervision des flux financiers, et établissement de prévisions	Anticiper les besoins en trésorerie et optimiser les flux financiers	Étude de cas Rapport de stage Projets	Identiques aux critères d'évaluations précédents
Gestion de la trésorerie, supervision des flux financiers, et établissement de prévisions	Établir des prévisions financières alignées sur les objectifs de l'entreprise	Étude de cas Rapport de stage Projets	Identiques aux critères d'évaluations précédents
Gestion de la trésorerie, supervision des flux financiers, et établissement de prévisions	Consolider les comptes des entreprises, et apprécier la qualité de la comptabilité	Étude de cas Rapport de stage Projets	Identiques aux critères d'évaluations précédents
Gestion de la trésorerie, supervision des flux financiers, et établissement de prévisions	Utiliser les référentiels comptables (ex. IFRS) pour garantir la conformité et la transparence financière	Étude de cas Rapport de stage Projets	Identiques aux critères d'évaluations précédents