Scop les 2 Rives - Référentiel de compétences et d'évaluation

Certification " Concevoir et piloter un projet DDQE en écologie du bâtiment "

Intitulé de la certification « Concevoir et piloter un projet DDQE en écologie du bâtiment»
Le dispositif répond à un besoin transverse associé à un contexte professionnel des métiers d'architecte du bâtiment (ROME F1101), d'ingénieur d'études de prix BTP (ROME F1106) et de chargé.e d'affaires immobilières (C1503) sur la compétence « Construction durable (éco-construction) » : tous les trois sont identifiés comme métiers d'avenir pour la transition écologique par France Travail. **Il vient compléter des situations professionnelles et des compétences de base et spécifiques communes à ces trois métiers : l'étude, la conception, la réalisation et le suivi des projets de construction et d'aménagement. Évolution notable : contribution à la transition écologique.** Ces activités transversales et communes sont : • Réaliser la conception et l'étude de projet d'aménagement ou de construction d'un ouvrage selon l'environnement et la réglementation en vigueur, • Planifier et coordonner l'activité d'une équipe pluridisciplinaire, • Coordonner les différentes phases d'intervention des corps de métiers du chantier, • Prospecter de nouveaux marchés, • Transition écologique. Conformément à la réglementation, notre référentiel inclut la nécessaire prise en compte des personnes en situation de handicap. En effet "la loi prévoit une obligation d'adaptation des conditions d'accès des personnes en situation de handicap à leur environnement" notamment dans les normes et les règles de construction à respecter par les professionnels certifiés, faisant partie des savoirs identifiés dans les fiches métiers. **Le dispositif apporte les savoir, savoir-faire, compétences et outils pour permettre aux professionnels exerçant ces métiers de répondre au contexte réglementaire en évolution, aux besoins identifiés du marché, et aux enjeux sociétaux identifiés.**

Référentiel de compétences	Référentiel d'évaluation	
	Modalités	**Critères**
C1 / Réaliser et piloter un projet à partir d'outils, de méthodologies adaptées au secteur d'activité en respectant les normes et réglementations en vigueur, dont celles concernant les PSH (Personne en Situation de Handicap), pour intégrer le développement durable dans l'aménagement et le bâtiment et favoriser la rénovation. C2 / Dialoguer, conseiller et convaincre son maître d'ouvrage ou son client, sur la base de retours d'expériences éprouvés, en se forgeant un argumentaire pour passer à l'action face à l'urgence climatique. C3 / Rénover et construire des bâtiments à faible impact carbone et à fort impact social en s'inscrivant dans une démarche d'économie circulaire pour favoriser les filières locales. C4 / Coordonner et mobiliser des réseaux d'acteurs en favorisant la pluridisciplinarité et le faire-ensemble pour concevoir des projets robustes et proposer des alternatives.	Soutenance d'un dossier support de 30 à 60 pages hors annexes issu de situations professionnelles vécues ou réflexives de son choix, en lien avec l'approche environnementale Temps de soutenance : de 15 à 30 minutes + Entretien de 10 à 25 minutes avec un jury d'experts composé de 4 à 8 personnes. Pour les personnes en situation de handicap, les temps de soutenances sont ajustés d'un tiers-temps supplémentaire, soit 20 à 40 mn de soutenance, puis 14 à 33 mn d'échanges avec le jury.	1. *(C1) (C5)* Le candidat a posé un diagnostic sur les problématiques énergétiques, environnementales et sanitaires actuelles en tenant compte des normes et réglementations en vigueur et des normes applicables aux PSH (personnes en situation de handicap) **oui/non** 2. *(C1) (C2) (C4)* Il identifie les enjeux majeurs de la crise climatique : raréfaction des ressources, émission de GES, chute de la biodiversité **oui/non** 3. *(C1) (C2) (C4) (C6)* Il met en place des scénarios d'atténuation des risques climatiques **oui/non** 4. *(C1) (C3)* Il démontre qu'il favorise l'amélioration du parc existant (rénovation) à la construction neuve **oui/non** 5. *(C2) (C4)* Il construit un argumentaire efficient pour dialoguer avec les parties prenantes **oui/non** 6. *(C2) (C3)* Il est force de proposition pour élaborer une conception ou une réhabilitation des espaces et des bâtiments à faible impact carbone **oui/non** 7. *(C4) (C5) (C6)* Il conduit un projet de construction ou d'urbanisme dans une démarche prospective et de préservation des sols **oui/non** 8. *(C3)* Il favorise les filières locales, les circuits courts, les matériaux biosourcés ou/et les projets à fort impact social **oui/non** 9. *(C4)* Il coordonne les différentes phases d'un projet DDQE **oui /non** 10. *(C2) (C4)* Il démontre sa capacité à mobiliser un réseau d'acteurs pour proposer des alternatives **oui/non**

C5 / Concevoir des espaces, choisir des matériaux et anticiper les usages en prenant en compte la santé environnementale, pour assurer l'accessibilité et le bien-être psychique et physique de tous les profils d'utilisateurs et d'habitants. C6/ Faire évoluer sa pratique professionnelle en développant une approche globale et transversale pour augmenter son employabilité et/ou entamer une reconversion professionnelle dans le secteur de la transition écologique.		11. *(C1) (C5)* Il met en place des procédures adaptées au bien-être psychique et physique des intervenants du projet DDQE et prend en compte les situations de handicap **oui/non** 12. *(C5)* Il démontre sa capacité à choisir des matériaux et à anticiper les usages en tenant compte de la santé environnementale pour tous les usagers : les professionnels de la filière, les habitants et les usagers **oui/non** 13. *(C1) (C5)* Il pilote le projet DDQE en identifiant les aspects environnementaux et les risques de santé et sécurité au travail (SST) **oui/non** 14. *(C3)* Il intègre une stratégie d'économie d'énergie comme composante importante du projet **oui/non** 15. *(C1)* Il intègre les énergies renouvelables dans le projet **oui/non** 16. *(C3) (C6)* Il élabore des scénarios prospectifs en analysant l'impact des différents modes de production d'énergie et de famille de solutions constructives **oui/non** Le candidat favorise le faire-ensemble en : 17. *(C4) (C5)* Démontrant qu'il est sensibilisé à la diversité, l'inclusion et la lutte contre les discriminations **oui/non** 18. *(C2) (C4)* Prenant en compte les idées des autres et démontrant sa capacité à réguler y compris avec le jury **oui/non** 19. *(C1)* Le candidat effectue de la veille réglementaire, innovation et R&D dans ses domaines d'activités **oui/non** 20. *(C4) (C6)* Il démontre sa capacité à se positionner sur de nouveaux marchés liés à la transition écologique plutôt qu'aux modes de faire conventionnels **oui/non** **Une somme de Oui supérieure ou égale à 10 sur 20 critères évalués permet de valider l'épreuve et de bénéficier du statut "d'admis."**