REFERENTIEL D'ACTIVITES *Décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés*	REFERENTIEL DE COMPETENCES *Identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités*	REFERENTIEL D'EVALUATION *Définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis*	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
• Traduction des cahiers des charges en objectifs d'industrialisation d'un système de production (plans de charges, données techniques et moyens) • Réalisation des analyses des contraintes de fabrication en utilisant les outils de l'analyse fonctionnelle • Organisation et industrialisation de la fabr ication en respectant les normes, les obje ctifs de coûts, de délais et de qualité à l'aide de suivis d'indicateurs et dans un souci d'amélioration continue • Garantie de la continuité des flux de production d'un système industriel • Garantie de la pérennité et de la fiabilisation, l'amélioration et l'innovation des processus de production par la mise en place de suivis d'indicateurs, l'organisation d'une veille technologique, en tenant compte des évolutions techniques et des contraintes environnementales • Management en informant, formant, animant, coordonnant, en valorisant les individus et en assurant la cohérence des actions des équipes de production afin d'améliorer l'efficacité du système industriel, la productivité et les conditions de travail • Coordination des fournisseurs et sous-traitants • Management des projets et supervision du suivi des relations contractuelles avec	• S'approprier un large champ de sciences fondamentales et leurs applications dans le milieu professionnel en mobilisant les capacités d'analyse et de synthèse associées • Mobiliser les ressources de plusieurs champs scientifiques et techniques spécifiques (mécanique, énergétique, automatique, robotique, productique, systèmes électriques, statistiques, etc.) • Maîtriser les méthodes et les outils de l'ingénieur : identifier, modéliser et résoudre des problèmes même non familiers et incomplètement définis, utiliser des approches numériques et des outils informatiques, analyser et concevoir des systèmes, pratiquer le travail collaboratif et à distance • Analyser un besoin, concevoir, tester, piloter des systèmes de production en tenant compte des problématiques de la transition énergétique, et dans un objectif de sûreté de fonctionnement contraint par des normes internationales d'hygiène, de sécurité • Prendre en compte les enjeux de l'entreprise et rendre compte de son action : dimension économique, respect des exigences sociales e t environnementales, respect de la qualité, co mpétitivité et productivité, exigences commerciales, intelligence économique • Accompagner l'entreprise dans une démarch e globale tout au long du cycle de vie des pro duits, des procédés, des processus et des systèmes industriels • Piloter et gérer la maintenabilité des systèmes de production en tenant compte des	• Mises en situation, analyse d'articles, études de cas, examens sur table et questionnaires de vérification du savoir, résolution de problèmes industriels complexes, en simulation ou en situation et travaux de groupe • Évaluation des rapports des séquences en entreprise : présentation des projets conduits en entreprise et évaluation par le maitre d'apprentissage des compétences, des savoir-faire et des savoir-être correspondant à ceux de l'ingénieur en spécialité génie industriel tout au long de la formation • Rédaction et soutenance d'un projet de fin d'études.	**Critères d'évaluation des acquis d'apprentissage** • Conformité des réponses avec les contenus d'enseignement • Qualité de l'analyse des sources documentaires • Mobilisation de connaissances scientifiques pertinentes • Formalisation de la problématique • Qualité de l'expression écrite (fond et forme) • Qualité de l'expression orale (fond et forme) **Critères d'évaluation des compétences** • Mobilisation de connaissances scientifiques pertinentes • Formalisation de la problématique • Recherche d'informations pertinentes et utilisation à bon escient pour résoudre les problématiques • Analyse critique des solutions techniques existantes • Pertinence de l'analyse du problème et de la solution proposée • Pertinence des outils et des méthodes utilisées/proposées • Qualité de l'analyse des données • Rigueur des analyses techniques proposées • Capacité à analyser et à synthétiser des résultats

les clients et prestataires afin de s'assurer de la conformité aux cahiers des charges, en respectant les contraintes de coût, de qualité et de délais, et en mettant en œuvre ses compétences pluridisciplinaires, d'adaptabilité et ses connaissances de l'international • Communication auprès des parties prenantes internes et externes.	problématiques de la transition énergétique en prenant en compte ses enjeux • S'adapter aux nouvelles technologies afin de répondre aux exigences toujours croissantes de sûreté de fabrication, protection et de sécurité des produits • Faire intervenir dans les projets qu'il pilote, les principes de l'innovation industrielle et de veille technologique et concurrentielle intégrant les problématiques environnementales et de développement durable • Encadrer des équipes opérationnelles, prendre en compte et gérer la dimension économique et stratégique des projets dont il a la charge et s'assurer de la logistique de tous les flux de l'entreprise (équipements, matériaux, énergies) • Maitriser les outils et méthodes de communication et d'information avec des dimensions internationales lui permettant de manager des équipes pluridisciplinaires • Communiquer à l'écrit comme à l'oral avec l'ensemble des parties éventuellement multiculturelles • Entreprendre et innover, dans le cadre de projets personnels ou par l'initiative et l'implication au sein de l'entreprise dans des projets entrepreneuriaux • Se connaitre, s'auto-évaluer, gérer ses compétences (notamment dans une perspective de formation tout au long de la vie), opérer ses choix professionnels, s'insérer dans la vie professionnelle et s'intégrer dans une organisation.		• Capacité à restituer des résultats • Argumentation de la solution retenue • Pertinence de l'analyse critique des résultats • Proposition d'actions d'amélioration • Mise en œuvre, suivi et évaluation d'un projet • Qualité de l'expression écrite (fond et forme) • Qualité de l'expression orale (fond et forme) • Conformité réglementaire Capacité à communiquer individuellement et au sein d'un collectif