REFERENTIEL D'ACTIVITES *Décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés*	REFERENTIEL DE COMPETENCES *Identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités*	REFERENTIEL D'EVALUATION *Définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis*	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
• Analyse des besoins des organisations en matière de collecte, traitement, exploitation et valorisation des données • Collecte, qualification, nettoyage et préparation de données issues de sources structurées ou non structurées • Conception, structuration, sécurisation et administration d'architectures de données et de bases de données • Réalisation d'analyses statistiques, descriptives, prédictives et prescriptives pour l'aide à la décision • Conception, entraînement, validation, déploiement et amélioration continue de modèles d'apprentissage automatique et de systèmes d'intelligence artificielle • Intégration des traitements, analyses et modèles dans les systèmes d'information, applications ou processus métiers de l'organisation • Pilotage de projets en science des données et intelligence artificielle, en intégrant les dimensions de qualité, coût, délai, risque, sécurité et conformité • Communication auprès des parties prenantes internes et externes sur les méthodes, résultats, limites et conditions d'usage des solutions développées • Veille scientifique, technologique, méthodologique, réglementaire et sectorielle • Contribution à l'innovation, à l'amélioration continue et à la transformation numérique responsable des organisations.	• Mobiliser un socle de connaissances scientifiques et techniques en mathématiques appliquées, statistique, informatique, algorithmique et sciences des données pour analyser des situations complexes et concevoir des solutions adaptées • Répondre à des objectifs métier identifiés en modélisant des problèmes complexes à travers la conception, l'entraînement, évaluation et l'amélioration des modèles statistiques, des algorithmes d'apprentissage automatique et des systèmes d'intelligence artificielle • Innover, expérimenter, entreprendre et contribuer à des activités de recherche, de développement ou de transfert dans le champ de la donnée et de l'intelligence artificielle • Acquérir, structurer, qualifier, exploiter et interpréter des données issues de sources variées, en appréciant leur qualité, leur fiabilité, leur pertinence et leurs limites • Piloter un projet en science des données et intelligence artificielle en organisant les ressources, en gérant les risques, en assurant le suivi des réalisations et en évaluant les résultats obtenus • Concevoir et déployer des solutions numériques en intégrant les principes de sobriété numérique, en optimisant l'usage des ressources (données, calcul, stockage), en évaluant les impacts environnementaux des systèmes et en favorisant des choix technologiques responsables et durables • Intégrer les dimensions techniques, organisationnelles, humaines, économiques, juridiques, réglementaires, environnementales et sociétales dans la conduite des activités et des projets • Traiter la donnée responsablement, en intégrant les enjeux d'éthique, de protection des données et de cybersécurité • Accompagner les transformations numériques, organisationnelles, énergétiques et environnementales	• Mises en situation, analyses d'articles, études de cas, examens sur table, questionnaires de vérification des connaissances et travaux de groupe • Évaluation des séquences en entreprise par l'analyse des activités conduites, la présentation des projets réalisés et l'appréciation, par le maître d'apprentissage, des compétences techniques, organisationnelles et comportementales développées au cours de la formation • Rédaction et soutenance d'un projet de fin d'études.	• Rigueur des analyses techniques proposées. • Analyse critique de solutions techniques existantes. • Qualité de la formalisation écrite et orale en français ou en anglais (fond scientifique et technique, forme des documents).

	en prenant en compte leurs impacts, leurs contraintes et leurs risques • Agir en professionnel responsable face aux enjeux de santé et sécurité au travail, de diversité et d'inclusion, afin de garantir un cadre de travail respectueux et inclusif • Communiquer de manière claire, structurée et adaptée avec des interlocuteurs variés, spécialistes ou non spécialistes, en français et en anglais, à l'écrit comme à l'oral, y compris dans un contexte international et multiculturel • Collaborer au sein d'équipes pluridisciplinaires, interagir avec des spécialistes d'autres domaines et contribuer à la coordination d'acteurs aux compétences complémentaires • S'autoévaluer, actualiser ses connaissances et développer ses compétences tout au long de la vie afin d'accompagner les évolutions scientifiques, technologiques et professionnelles.		