REFERENTIEL D'ACTIVITES *Décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés*	REFERENTIEL DE COMPETENCES *Identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités*	REFERENTIEL D'EVALUATION *Définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis*	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
• Pilotage et management de projets de construction ou de réhabilitation • Analyse, conception et dimensionnement de solutions techniques en BTP • Production, exploitation et validation de livrables techniques • Exploitation d'environnements numériques collaboratifs (BIM) • Évaluation de la performance globale des ouvrages et des projets • Intégration des enjeux environnementaux, réglementaires et économiques • Contribution à la transformation numérique et durable du secteur • Communication avec des interlocuteurs internes et externes en contexte multiculturel • Accompagnement des équipes dans leur montée en compétences.	Management d'équipe et coordination de projet et de travaux (Blocs de compétences BC01 et BC02 - Blocs Tronc commun) • Identifier les enjeux techniques, organisationnels, humains, environnementaux ainsi que les parties prenantes d'un projet (BC01). • Analyser, hiérarchiser et argumenter les risques associés (BC01) • Adapter sa communication à des interlocuteurs variés, animer les interactions et favoriser la coopération (BC01) • Gérer les situations de conflit et maintenir la motivation collective (BC01) • Synthétiser les informations techniques, juridiques et financières nécessaires au pilotage du projet et à la conduite des travaux (BC02) • Évaluer la faisabilité technique et contractuelle, définir les méthodes constructives et dimensionner les moyens de production (BC02) • Élaborer un planning prévisionnel, suivre les performances économiques, de délai et de qualité, et évaluer la performance globale du projet (BC02) • Intégrer les exigences HQSE dans la gestion du projet et dans la conduite des travaux (BC02) • Assurer une veille scientifique et technologique (BC02) • Intégrer à l'acte de construire les démarches et les résultats de la recherche et développement et de l'innovation (BC02). Pilotage de projets d'ingénierie de la construction en environnement numérique collaboratif (blocs de compétences BC03, BC04 et BC05 - Blocs Tronc commun) • Définir, formaliser et mettre en œuvre des processus numériques collaboratifs, élaborer les documents cadres, administrer les accès, structurer les données et assurer la traçabilité des informations au sein d'une plateforme collaborative (BC03)	**Formation continue Hors Temps de Travail** • Examens sur table, questionnaires de vérification des connaissances • Projets individuels ou en groupe avec restitution écrite et orale • Mémoire d'admission à l'EiCnam présentant la position et le projet professionnel de l'auditeur • Mémoire de fin d'études présentant un projet développé, géré et analysé par l'auditeur, en situation professionnelle, sur un sujet choisi par lui-même en accord avec son entreprise et validé par l'équipe pédagogique en amont. **Apprentissage et formation continue en alternance** • Mises en situations encadrées individuelles et/ou en binôme • Examens sur table, questionnaires de vérification des connaissances • Projets en groupe, éventuellement avec des	• Capacité d'analyse et de synthèse • Conformité réglementaire • Cohérence et pertinence de la solution proposée • Exactitude des résultats • Qualité de la rédaction • Pertinence du rapport d'activité • Pertinence des réponses apportées aux questions relatives à la mise en situation professionnelle en entreprise • Qualité de l'expression orale.

	• Garantir l'interopérabilité entre les outils métiers, organiser les échanges de données et exploiter la maquette numérique, y compris via des outils d'analyse avancée et des approches d'intelligence artificielle, afin de suivre et valoriser la performance du projet (BC03) • Analyser un besoin technique et interpréter un cahier des charges, identifier les contraintes techniques, réglementaires et environnementales, évaluer les impacts du projet et intégrer le cycle de vie de l'ouvrage (BC04) • Assurer les missions de bureau des méthodes en préparant la réalisation des ouvrages : définir les méthodes constructives, analyser les interfaces, optimiser les séquences d'exécution, choisir les moyens, intégrer les contraintes de chantier et produire les documents techniques nécessaires à la mise en œuvre (BC04) • Proposer, comparer et justifier des solutions techniques pertinentes, optimisées et conformes aux règles de l'art, en tenant compte des exigences de performance, de durabilité et des contraintes de réalisation (BC04) • Améliorer les méthodes, les performances et les solutions techniques du secteur en mobilisant la recherche appliquée, l'innovation, les outils numériques, les données de projet, les approches d'analyse avancée et les retours d'expérience issus des chantiers (BC04) • Réaliser des dimensionnements simples, produire des notes de calcul, des schémas, des plans et des maquettes numériques conformes aux normes, en mobilisant les logiciels métiers et les outils numériques avancés (BC05) • Vérifier la conformité réglementaire, contrôler la cohérence des données techniques, structurer les informations et formaliser des dossiers complets et exploitables pour la préparation et l'exécution des travaux (BC05) • Produire des analyses techniques d'aide à la décision, garantissant la fiabilité, la productivité et la qualité globale des livrables techniques, y compris pour la phase de réalisation des ouvrages (BC05). Dimensionnement et conception d'ouvrages spécialisés (un bloc de compétences au choix parmi BC06 à BC11 - Blocs Optionnels) • Dimensionner les enveloppes et systèmes techniques, intégrer les performances énergétiques et	apprentis issus d'autres spécialités, avec restitution écrite et orale par les différents membres du groupe • Évaluation du savoir-faire et du savoir-être de l'élève par le maitre d'apprentissage tout long de la formation • Rapports présentant des projets menés en entreprise, écrits par l'élève tout au long du parcours de formation et évalués par le maître d'apprentissage, et le tuteur académique • Mémoire de fin d'études présentant un projet développé, géré et analysé par l'apprenti, en situation professionnelle, sur un sujet choisi par lui-même en accord avec son entreprise et validé par l'équipe pédagogique en amont.	

	environnementales, optimiser les solutions et produire des livrables complets conformes aux normes (BC06, parcours Bâtiment) • Dimensionner les ouvrages de génie civil et infrastructures, traiter les problématiques hydrauliques, intégrer les contraintes territoriales et proposer des solutions adaptées au contexte (BC07, parcours Travaux publics) • Analyser les sollicitations, modéliser des structures, optimiser les solutions structurelles et produire des notes de calcul rigoureuses conformes aux normes de calcul (BC08, parcours Structure) • Interpréter les caractéristiques du sol, modéliser les interactions sol-structure, dimensionner des ouvrages géotechniques et produire des rapports techniques argumentés (BC09, parcours Géotechnique) • Concevoir des projets d'aménagement, intégrer les contraintes territoriales et environnementales, analyser les impacts et proposer des solutions durables et adaptées (BC10, parcours Aménagement et environnement) • Diagnostiquer l'état du bâti, analyser les pathologies, concevoir des solutions de réhabilitation respectant les contraintes patrimoniales et optimiser la durabilité des interventions (BC11, parcours Rénovation durable).		