Intitulé : Diplôme d'études avancées en management international des entreprises

Février 2026

REFERENTIEL D'ACTIVITES *décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés*	**REFERENTIEL DE COMPETENCES** *identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités*	**REFERENTIEL D'EVALUATION** *définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis*	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	**CRITÈRES D'ÉVALUATION**
PRENDRE DE DÉCISIONS STRATÉGIQUES ET MANAGER DE PROJETS			
Gestion des projets complexes en mobilisant des approches stratégiques nouvelles. Réalisation d'une analyse environnementale. Formulation d'une planification stratégique en adéquation avec la position stratégique. Mise en place d'indicateurs de suivi et de mise en œuvre.	**Effectuer l'analyse de l'environnement d'une entreprise dans un contexte international,** en utilisant des modèles, concepts et outils stratégique avancés afin de formuler une position stratégique adaptée. **Élaborer et structurer une planification stratégique alignée sur l'analyse de l'environnement et les objectifs internationaux**, en mobilisant les compétences nécessaires afin de garantir la pérennité et la compétitivité de l'entreprise à l'échelle mondiale. **Identifier les indicateurs de suivi appropriés** sur la base d'une analyse des risques sous-jacents et des actions appropriées pour y faire face avec afin d'évaluer la performance et la compétitivité internationale et ajuster les actions stratégiques si nécessaire. **Conduire des projets complexes** en utilisant des approches stratégiques innovantes pour planifier, coordonner et superviser les différentes phases du projet afin d'atteindre les objectifs fixés et d'en assurer le succès.	- **Rapport écrit (projet dans un cours)** : Les apprenants doivent faire une proposition d'élaboration stratégie d'une entreprise. - **Rapport écrit (projet dans un cours capstone):** Les apprenants doivent présenter la planification et la gestion d'un projet.	- Capacité à élaborer des plans de projets détaillés et réalistes et à coordonner les ressources et les équipes qui y sont rattachés. - Aptitude à intégrer des méthodes et concepts nouveaux et pertinents pour optimiser la performance. - Capacité à identifier et à évaluer les risques potentiels et à mettre en place des stratégies de gestion des risques. - Capacité à suivre l'état d'avancement du projet, à en évaluer la performance et à utiliser des indicateurs de performance pour ajuster les actions. - Qualité de la communication avec les parties prenantes et efficacité de la collaboration entre les membres de l'équipe. - Capacité à définir et atteindre les objectifs stratégiques du projet et à en évaluer l'impact sur la performance globale de l'entreprise.
MOBILISER ET PRODUIRE DES SAVOIRS SPÉCIALISÉS			
Conduite d'analyses réflexives et distancées. Mobilisation de théories, concepts, sources pertinentes et spécialisées. Contribution à des échanges professionnels de haut niveau. Réalisation d'un support structuré et convaincant. Utilisation de techniques de présentation.	**Appliquer des connaissances et techniques spécialisées**, en mobilisant des méthodologies d'analyses approfondies, afin de formuler des recommandations pertinentes et éclairées pour la prise de décision. **Favoriser l'innovation en participant à des échanges professionnels de haut niveau** en adoptant une posture professionnelle exemplaire, afin de faire progresser les pratiques et contribuer à l'amélioration continue du secteur concerné. **Elaborer un support écrit au contenu structuré** en utilisant des sources et des références pertinentes et de qualité provenant de contextes internationaux pour illustrer efficacement la maîtrise du sujet afin de garantir la clarté et la crédibilité du message. **Communiquer à l'oral** en utilisant des techniques de présentation avancées pour adopter une attitude confiante et garantir l'impact voulu sur des publics internationaux.	- **Rapport écrit et soutenance orale :** Les apprenants doivent analyser une problématique propre à un secteur ou une industrie, puis formuler des recommandations adaptées en proposant des solutions pertinentes.	- Capacité à utiliser de manière pertinente les concepts et outils de la spécialisation pour résoudre des problèmes complexes. - Capacité à démontrer une compréhension approfondie des tendances, risques, défis et opportunités liés au secteur d'activité concerné, en intégrant ces éléments dans les prises de décisions et les propositions de solutions. - Aptitude à proposer des solutions innovantes et adaptées aux contraintes du secteur. - Qualité de la communication (orale et écrite) en fonction des parties prenantes, avec un langage précis, clair et adapté à l'audience, démontrant une maîtrise des enjeux et des spécificités du secteur.

Intitulé : Diplôme d'études avancées en management international des entreprises

REFERENTIEL D'ACTIVITES *décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés*	**REFERENTIEL DE COMPETENCES** *identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités*	**REFERENTIEL D'EVALUATION** *définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis*	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	**CRITÈRES D'ÉVALUATION**
MANAGER DES ÉQUIPES PLURIDISCIPLINAIRES ET RESPECTER LES PRINCIPES D'ÉTHIQUE, DE DÉONTOLOGIE ET DE RESPONSABILITÉ ENVIRONNEMENTALE			
Management d'équipes pluridisciplinaires vers un but commun. Veille informationnelle sur les évolutions éthiques et RSE en contexte professionnel. Pratique d'introspection.	**Intégrer une réflexion d'inclusion, responsabilité sociale et environnementale**, en adoptant des critères éthiques et durables dans la prise de décisions pour assurer la pertinence, la légitimité et l'adaptabilité des actions dans un environnement en constante évolution. **Analyser régulièrement ses propres actions et réactions**, en s'appuyant sur une démarche réflexive et des outils d'auto-évaluation, afin d'identifier ses points forts et ses axes d'amélioration pour mieux optimiser sa performance professionnelle. **Mobiliser les différentes méthodologies agiles et collaboratives**, en appliquant des approches axées sur l'innovation, afin d'améliorer la coopération, la créativité et l'efficacité dans la gestion de projets.	- **Travaux de groupe** aboutissant à un rapport écrit et / ou à une présentation orale. - **Rapport écrit** : Les apprenants doivent réaliser une analyse critique d'un cas RSE dans une entreprise et faire des propositions d'axes d'amélioration.	- Qualité des interactions au sein des équipes et mise en œuvre de stratégies favorisant la performance collective et l'atteinte des résultats attendus. - Aptitude à appliquer des principes éthiques et de déontologie dans la gestion des équipes et dans les pratiques managériales. - Capacité à intégrer des pratiques durables et responsables dans les activités des équipes et à maintenir la cohésion au sein des équipes.
DÉVELOPPER UN CADRE MANAGÉRIAL INTERCULTUREL ET LA GESTION DU CHANGEMENT			
Promotion une vision managériale interculturelle. Développement de son leadership et sa perspicacité. Affinement de ses capacités de gestion dans une variété de contextes culturels.	**Analyser les éléments différenciateurs des cultures**, en s'appuyant sur des modèles d'interprétation culturelles, afin de mettre en place une culture managériale adaptée et efficace. **Accompagner avec assertivité**, en mobilisant des techniques de communication interpersonnelle, afin de fédérer des collectifs et renforcer la cohésion d'équipe. **Développer son intelligence émotionnelle**, en adoptant une approche réflexive et des stratégies de gestion de émotions, afin d'améliorer la qualité de ses relations interpersonnelles et l'efficacité professionnelle. **Mettre en œuvre des stratégies de gestion des changements** en utilisant des approches méthodologiques et des outils adaptés pour planifier, coordonner et accompagner les transformations organisationnelles afin de minimiser les résistances et maximiser l'adhésion des parties prenantes.	- **Rapport écrit** : Les apprenants doivent réaliser une analyse critique d'une situation de management interculturel et de gestion du changement dans une entreprise	- Capacité à identifier et comprendre les différences culturelles au sein de l'équipe et à observer et analyser les comportements et pratiques interculturelles. - Aptitude à suggérer des solutions alternatives pour la gestion des conflits interculturels et du changement. - Assimilation des concepts et théories de la gestion interculturelle et application des connaissances interculturelles dans la gestion quotidienne et la conduite du changement. - Capacité à s'adapter aux différentes cultures et à ajuster les pratiques managériales en conséquence. - Aptitude à accompagner les équipes dans les processus de transformation en respectant les diversités culturelles.

Intitulé : Diplôme d'études avancées en management international des entreprises

Février 2026

REFERENTIEL D'ACTIVITES *décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés*	**REFERENTIEL DE COMPETENCES** *identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités*	**REFERENTIEL D'EVALUATION** *définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis*	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	**CRITÈRES D'ÉVALUATION**
ADOPTER DES PRATIQUES AVANCÉES ET SPÉCIFIQUES DES OUTILS NUMÉRIQUES			
Configuration et utilisation des outils numériques spécifiques. Évaluation des impacts des outils numériques sur les processus existants. Réalisation de veille stratégique des transformations numériques dans le secteur visé.	**Optimiser les workflows** en mettant en place des stratégies d'automatisation et de digitalisation afin d'améliorer l'efficacité et la fluidités les processus métiers. **Analyser les impacts des évolutions numériques existantes,** en évaluant leur influence sur la performance, l'efficacité et la qualité des résultats, afin de mettre en place une démarche d'amélioration continue et d'optimisation des performances. **Assurer une veille active sur les évolutions numériques sectorielles**, en surveillant les tendances et innovations, afin d'anticiper les changements et adapter les pratiques professionnelles.	**- Présentation de projet (cas d'entreprise)** : Les apprenants doivent proposer une solution des outils numériques à une problématique d'entreprise.	- Capacité à sélectionner et utiliser des outils numériques avancés adaptés au secteur et à les exploiter de manière indépendante et efficace. - Aptitude à identifier et évaluer les évolutions technologiques et leurs impacts et à s'adapter face aux changements technologiques. - Utilisation pertinente des outils numériques pour répondre à des problématiques spécifiques. - Aptitude à analyser les enjeux liés au numérique pour optimiser son intégration dans un contexte professionnel.
ACCOMPAGNER LE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES EN CONTEXTE PROFESSIONNEL			
Identification des besoins en compétences. Développement du projet professionnel. Valorisation de l'existant et du transfert des compétences.	**Développer son projet professionnel à l'international**, en identifiant les opportunités de carrière dans un contexte global et en valorisant ses acquis multiculturels, afin d'accroître son employabilité et son évolution dans un environnement international. **Réaliser des diagnostics individuels ou collectifs à l'échelle internationale**, en analysant les compétences, les dynamiques interculturelles et les évolutions du marché mondial, afin de concevoir un plan d'action structuré et adapté aux exigences des secteurs globalisés. **Valoriser l'existant et assurer le transfert de compétences dans un contexte international**, en identifiant les savoirs disponibles et transposables entre différentes cultures et environnements professionnels, afin de renforcer la performance et la collaboration au sein d'équipes multiculturelles.	**- Présentation du projet professionnel** : Les apprenants doivent présenter et argumenter leur projet professionnel accompagné de leur CV.	- Capacité à analyser les besoins de développement des compétences des employés et la pertinence des parcours de développement proposés en fonction des besoins identifiés. - Capacité à élaborer des parcours de développement adaptés aux compétences et aux objectifs individuels et les ajuster en fonction des évolutions professionnelles.