Référentiel d'activités, de compétences et d'évaluation :
Grade Master - Finance

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
	Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention	Mémoire Rapport stage et soutenance Projet Livret d'apprentissage	**Évaluation des impacts de l'évolution des usages numériques sur les métiers de la finance :** L'étudiant identifie les principaux usages numériques liés à la finance L'étudiant décrit les grandes évolutions des usages numériques liés à la finance, notamment la généralisation de l'usage de l'IA générative. L'étudiant propose une évaluation pertinente des potentiels impacts de ces évolutions sur les métiers de la finance
	Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine	Mémoire Rapport stage et soutenance Projet Livret d'apprentissage	**Utilisation des outils numériques** L'étudiant maîtrise les principaux outils bureautiques L'étudiant maîtrise des outils de gestion de projet L'étudiant maîtrise des outils de communication et de travail collaboratif. L'étudiant maîtrise les outils de modélisation de la finance.
	Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale	Mémoire Rapport stage et soutenance Projet Livret d'apprentissage	**Définition d'objectifs clairs** • L'étudiant identifie précisément la question relative à la finance, ce qui lui permet d'anticiper la méthode utilisée. • L'étudiant définit un objectif atteignable. **Description de la méthode de travail**

			• La description de la méthode de travail est complète, détaillée et structurée, comprenant les références appropriées, permettant à quiconque de refaire le travail effectué **Recherche de littérature pertinente** • L'étudiant produit une revue de littérature à jour, et ciblée sur les objectifs, en identifiant les travaux les plus importants • L'étudiant sélectionne des sources originales et crédibles • Il effectue des citations à bon escient • Il accompagne ces citations d'un commentaire explicatif et/ou critique **Résultats** • Les résultats sont complets, ciblés sur le thème du mémoire, organisés • L'étudiant utilise de manière adéquate les tableaux et figures, sans redondances • L'étudiant propose des analyses statistiques cohérentes et pertinentes (si applicable) **Discussion critique** • L'étudiant fait un rappel des résultats principaux • Il met en perspective les résultats en faisant le lien avec les connaissances existantes • L'étudiant auto-évalue la qualité du travail effectué • Il discute les limites de ce travail **Lisibilité du mémoire** • L'étudiant rédige de manière fluide et concise • La structure du mémoire est claire, avec chacun des éléments à sa place (pas de résultats dans la méthode…) • La mise en page est aérée, facilitant la lecture • Les tableaux et les figures utilisés sont de qualité **Abstract**

			• Le résumé est structuré, clair, rappelant les objectifs, la méthode, les résultats importants, les conclusions et/ou les recommandations **Analyse du cas** • L'étudiant distingue et caractérise les éléments de l'environnement externe du cas d'étude : légal-règlementaire, technologique, économique, social, politique et juridique • L'étudiant formule le problème posé par le cas d'étude • L'étudiant propose une analyse cohérente du cas d'étude **Résolution du cas** • L'étudiant construit une argumentation structurée pour étayer le diagnostic issu de son analyse • L'étudiant fait des choix de méthodes et de démarches de résolution du cas d'étude pertinents au regard de son analyse et de son diagnostic • L'étudiant explicite ses choix de méthodes et de démarches de résolution • L'étudiant propose des pistes d'action cohérentes avec l'analyse et le diagnostic formulés **Mobilisation des approches, outils et grilles en fonction des résultats à atteindre et du contexte organisationnel du cas d'étude** • La solution/ l'analyse proposée par l'étudiant s'appuie sur des approches et des outils de la finance • L'étudiant explicite l'articulation entre sa solution/son analyse et les approches et les outils de mise en œuvre d'un processus choisis

			• L'étudiant fait preuve de discernement et d'esprit critique dans ses choix d'approches et d'outils **Prise en compte du contexte projet et analyse du besoin :** • L'étudiant exprime clairement l'expression des besoins du client à partir d'une analyse besoin pertinente • L'étudiant situe le projet dans son environnement (technique et/ou économique, social, réglementaire, politique, juridique) • Il établit clairement le positionnement du projet vis à vis des parties prenantes (services, sous-traitants, fournisseurs, client) • Il fait une présentation concise du contexte **Définition des objectifs projet** • L'étudiant a clairement défini les objectifs et les livrables du projet en cohérence avec les besoins exprimés • L'étudiant a défini des objectifs SMART **La démarche ou le modèle de gestion de projet** • Une démarche en cohérence avec les objectifs fixés et les besoins exprimés • Une démarche explicitée, cohérente, structurée, justifiée • Une démarche valide au regard du contexte **Le livrable projet :** • Le livrable répond aux besoins exprimés et aux objectifs fixés • Le livrable été délivré dans le respect des délais • Le livrable fonctionne

			La pertinence des résultats • Les résultats sont cohérents vis à vis des objectifs fixés • Les résultats sont mis en perspective vis à vis des objectifs • Les résultats sont clairement présentés • L'étudiant évalue le degré de confiance des résultats (précision) • L'étudiant analyse et interprète ses résultats **Evaluation des actions projet** • L'étudiant produit des indicateurs de suivi en adéquation avec le sujet du projet • *L'étudiant propose une solution qui prend en compte la performance économique, environnementale et sociale* • L'étudiant propose des pistes d'amélioration **Conception d'approche stratégiques innovantes pour répondre à des contextes professionnels complexes et incertains** • L'étudiant analyse le contexte professionnel en prenant en compte sa complexité et le degré d'incertitude de son environnement • L'étudiant conçoit et met en œuvre des approches stratégiques innovantes qui tiennent compte du degré d'incertitude et de complexité du contexte professionnel • L'étudiant produit des indicateurs de suivis afin de mesurer l'efficacité de ces stratégies dans le cadre d'une démarche qualité **Analyse réflexive en situation professionnelle**

			• Le rapport de stage reflète une démarche d'analyse des actions entreprises durant le stage. • L'étudiant appuie sa démarche d'analyse sur des indicateurs de suivi pertinents • L'étudiant dégage des axes d'amélioration
	Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines	Mémoire Rapport stage et soutenance Projet Livret d'apprentissage	Identiques aux critères précédents
	Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines	Mémoire Rapport stage et soutenance Projet Livret d'apprentissage	Identiques aux critères précédents
	Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux	Mémoire Rapport stage et soutenance Projet Livret d'apprentissage	Identiques aux critères précédents
	Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation	Mémoire Rapport stage et soutenance Projet Livret d'apprentissage	Identiques aux critères précédents
	Conduire une démarche de recherche en finance et produire des savoirs spécialisés	Mémoire Rapport stage et soutenance Projet Livret d'apprentissage	Identiques aux critères précédents
	Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation	Mémoire	**Définition d'objectifs clairs** • L'étudiant identifie précisément la question relative à la finance, ce qui lui permet d'anticiper la méthode utilisée. • L'étudiant définit un objectif atteignable.

			Description de la méthode de travail • La description de la méthode de travail est complète, détaillée et structurée, comprenant les références appropriées, permettant à quiconque de refaire le travail effectué **Recherche de littérature pertinente** • L'étudiant produit une revue de littérature à jour, et ciblée sur les objectifs, en identifiant les travaux les plus importants • L'étudiant sélectionne des sources originales et crédibles • Il effectue des citations à bon escient • Il accompagne ces citations d'un commentaire explicatif et/ou critique **Résultats** • Les résultats sont complets, ciblés sur le thème du mémoire, organisés • L'étudiant utilise de manière adéquate les tableaux et figures, sans redondances • L'étudiant propose des analyses statistiques cohérentes et pertinentes (si applicable) **Discussion critique** • L'étudiant fait un rappel des résultats principaux • Il met en perspective les résultats en faisant le lien avec les connaissances existantes • L'étudiant auto-évalue la qualité du travail effectué • Il discute les limites de ce travail **Lisibilité du mémoire** • L'étudiant rédige de manière fluide et concise • La structure du mémoire est claire, avec chacun des éléments à sa place (pas de résultats dans la méthode…) • La mise en page est aérée, facilitant la lecture • Les tableaux et les figures utilisés sont de qualité **Abstract**

			• Le résumé est structuré, clair, rappelant les objectifs, la méthode, les résultats importants, les conclusions et/ou les recommandations
	Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère	Mémoire	Identiques aux critères précédents
	Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles	Rapport stage et soutenance Livret d'apprentissage	**Conception d'approche stratégiques innovantes pour répondre à des contextes professionnels complexes et incertains** • L'étudiant analyse le contexte professionnel en prenant en compte sa complexité et le degré d'incertitude de son environnement • L'étudiant conçoit et met en œuvre des approches stratégiques innovantes qui tiennent compte du degré d'incertitude et de complexité du contexte professionnel • L'étudiant produit des indicateurs de suivis afin de mesurer l'efficacité de ces stratégies dans le cadre d'une démarche qualité **Analyse réflexive en situation professionnelle** • Le rapport de stage reflète une démarche d'analyse des actions entreprises durant le stage. • L'étudiant appuie sa démarche d'analyse sur des indicateurs de suivi pertinents • L'étudiant dégage des axes d'amélioration
	Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe	Rapport stage et soutenance Livret d'apprentissage	Identiques aux critères précédents

	Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif	Rapport stage et soutenance Livret d'apprentissage	Identiques aux critères précédents
	Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité	Rapport stage et soutenance Livret d'apprentissage	Identiques aux critères précédents
	Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale	Rapport stage et soutenance Livret d'apprentissage	Identiques aux critères précédents
	Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles	Rapport stage et soutenance Livret d'apprentissage	Identiques aux critères précédents
Analyse de l'information financière, économique et géopolitique pouvant impacter les marchés Analyse de la situation financière d'une entreprise et élaboration du budget et du plan de développement Analyse des demandes de crédit bancaire et évaluation des risques financiers Conception de solutions de couverture assurantielle et financière des risques financiers spécialisés	Recueillir des données financières	Mémoire Rapport stage et soutenance Projet Livret d'apprentissage	**Définition d'objectifs clairs** • L'étudiant identifie précisément la question relative à la finance, ce qui lui permet d'anticiper la méthode utilisée. • L'étudiant définit un objectif atteignable. **Description de la méthode de travail** • La description de la méthode de travail est complète, détaillée et structurée, comprenant les références appropriées, permettant à quiconque de refaire le travail effectué **Recherche de littérature pertinente** • L'étudiant produit une revue de littérature à jour, et ciblée sur les objectifs, en identifiant les travaux les plus importants • L'étudiant sélectionne des sources originales et crédibles • Il effectue des citations à bon escient • Il accompagne ces citations d'un commentaire explicatif et/ou critique **Résultats** • Les résultats sont complets, ciblés sur le thème du mémoire, organisés

et aux gérants de portefeuille			• L'étudiant utilise de manière adéquate les tableaux et figures, sans redondances • L'étudiant propose des analyses statistiques cohérentes et pertinentes (si applicable) **Discussion critique** • L'étudiant fait un rappel des résultats principaux • Il met en perspective les résultats en faisant le lien avec les connaissances existantes • L'étudiant auto-évalue la qualité du travail effectué • Il discute les limites de ce travail **Lisibilité du mémoire** • L'étudiant rédige de manière fluide et concise • La structure du mémoire est claire, avec chacun des éléments à sa place (pas de résultats dans la méthode…) • La mise en page est aérée, facilitant la lecture • Les tableaux et les figures utilisés sont de qualité **Abstract** • Le résumé est structuré, clair, rappelant les objectifs, la méthode, les résultats importants, les conclusions et/ou les recommandations **Analyse du cas** • L'étudiant distingue et caractérise les éléments de l'environnement externe du cas d'étude : légal-règlementaire, technologique, économique, social, politique et juridique • L'étudiant formule le problème posé par le cas d'étude • L'étudiant propose une analyse cohérente du cas d'étude **Résolution du cas** • L'étudiant construit une argumentation structurée pour étayer le diagnostic issu de son analyse

			• L'étudiant fait des choix de méthodes et de démarches de résolution du cas d'étude pertinents au regard de son analyse et de son diagnostic • L'étudiant explicite ses choix de méthodes et de démarches de résolution • L'étudiant propose des pistes d'action cohérentes avec l'analyse et le diagnostic formulés **Mobilisation des approches, outils et grilles en fonction des résultats à atteindre et du contexte organisationnel du cas d'étude** • La solution/ l'analyse proposée par l'étudiant s'appuie sur des approches et des outils de la finance • L'étudiant explicite l'articulation entre sa solution/son analyse et les approches et les outils de mise en œuvre d'un processus choisis • L'étudiant fait preuve de discernement et d'esprit critique dans ses choix d'approches et d'outils **Prise en compte du contexte projet et analyse du besoin :** • L'étudiant exprime clairement l'expression des besoins du client à partir d'une analyse besoin pertinente • L'étudiant situe le projet dans son environnement (technique et/ou économique, social, réglementaire, politique, juridique) • Il établit clairement le positionnement du projet vis à vis des parties prenantes (services, sous-traitants, fournisseurs, client) • Il fait une présentation concise du contexte **Définition des objectifs projet**

			• L'étudiant a clairement défini les objectifs et les livrables du projet en cohérence avec les besoins exprimés • L'étudiant a défini des objectifs SMART **La démarche ou le modèle de gestion de projet** • Une démarche en cohérence avec les objectifs fixés et les besoins exprimés • Une démarche explicitée, cohérente, structurée, justifiée • Une démarche valide au regard du contexte **Le livrable projet :** • Le livrable répond aux besoins exprimés et aux objectifs fixés • Le livrable été délivré dans le respect des délais • Le livrable fonctionne **La pertinence des résultats** • Les résultats sont cohérents vis à vis des objectifs fixés • Les résultats sont mis en perspective vis à vis des objectifs • Les résultats sont clairement présentés • L'étudiant évalue le degré de confiance des résultats (précision) • L'étudiant analyse et interprète ses résultats **Evaluation des actions projet** • L'étudiant produit des indicateurs de suivi en adéquation avec le sujet du projet • *L'étudiant propose une solution qui prend en compte la performance économique, environnementale et sociale* • L'étudiant propose des pistes d'amélioration

			Conception d'approche stratégiques innovantes pour répondre à des contextes professionnels complexes et incertains • L'étudiant analyse le contexte professionnel en prenant en compte sa complexité et le degré d'incertitude de son environnement • L'étudiant conçoit et met en œuvre des approches stratégiques innovantes qui tiennent compte du degré d'incertitude et de complexité du contexte professionnel • L'étudiant produit des indicateurs de suivis afin de mesurer l'efficacité de ces stratégies dans le cadre d'une démarche qualité **Analyse réflexive en situation professionnelle** • Le rapport de stage reflète une démarche d'analyse des actions entreprises durant le stage. • L'étudiant appuie sa démarche d'analyse sur des indicateurs de suivi pertinents • L'étudiant dégage des axes d'amélioration
Analyse de la situation financière d'une entreprise et élaboration du budget et du plan de développement Analyse des demandes de crédit bancaire et évaluation des risques financiers	Analyser et surveiller la situation financière des entreprises	Mémoire Rapport stage et soutenance Projet Livret d'apprentissage	Identiques aux critères précédents

Mise en œuvre les différents financements à court, moyen et long terme et élaborer des plans de financement pour des entreprises de toutes tailles Evaluation des entreprises et des montages financiers stratégiques : opérations publiques (introduction en bourse, OPA, OPE, OPR), méthodes directes et indirectes de valorisation des capitaux propres, capital développement et LBO Recherche de financements innovants et durables, notamment à destination des petites et moyennes entreprises (capital-risque, crowdfunding)			
Evaluation des entreprises et des montages financiers stratégiques : opérations publiques (introduction en	Identifier les impacts financiers de certaines décisions stratégiques ou d'évolutions règlementaires	Mémoire Rapport stage et soutenance Projet Livret d'apprentissage	Identiques aux critères précédents

bourse, OPA, OPE, OPR), méthodes directes et indirectes de valorisation des capitaux propres, capital développement et LBO			
Analyse de la situation financière d'une entreprise et élaboration du budget et du plan de développement Analyse des demandes de crédit bancaire et évaluation des risques financiers Mise en œuvre les différents financements à court, moyen et long terme et élaborer des plans de financement pour des entreprises de toutes tailles Evaluation des entreprises et des montages financiers stratégiques : opérations publiques (introduction en bourse, OPA, OPE, OPR), méthodes directes et indirectes de valorisation des	Évaluer une entreprise et identifier des opportunités d'investissement	Mémoire Rapport stage et soutenance Projet Livret d'apprentissage	Identiques aux critères précédents

capitaux propres, capital développement et LBO Recherche de financements innovants et durables, notamment à destination des petites et moyennes entreprises (capital-risque, crowdfunding)			
Analyse de l'information financière, économique et géopolitique pouvant impacter les marchés Analyse de la situation financière d'une entreprise et élaboration du budget et du plan de développement	Fournir des recommandations détaillées sur une entreprise ou un marché	Mémoire Rapport stage et soutenance Projet Livret d'apprentissage	Identiques aux critères précédents
Rédaction de notes d'information destinées aux investisseurs et aux analystes des établissements financiers spécialisés et aux gérants de portefeuille Mise en œuvre les différents	Préparer et présenter les recommandations pour des investisseurs privés ou publics	Mémoire Rapport stage et soutenance Projet Livret d'apprentissage	Identiques aux critères précédents

financements à court, moyen et long terme et élaborer des plans de financement pour des entreprises de toutes tailles Recherche de financements innovants et durables, notamment à destination des petites et moyennes entreprises (capital-risque, crowdfunding)			
Analyse de l'information financière, économique et géopolitique pouvant impacter les marchés Réalisation d'opérations de marché d'actions et d'indices boursiers, d'opérations de marché des devises Gestion d'un portefeuille d'actifs financiers et des risques associés Conception de solutions de couverture assurantielle et financière des risques financiers spécialisés	Développer une compréhension globale de l'ensemble des risques inhérents aux pratiques financières (via une cartographie des risque)	Mémoire Rapport stage et soutenance Projet Livret d'apprentissage	Identiques aux critères précédents

et aux gérants de portefeuille			
Conception de solutions de couverture assurantielle et financière des risques financiers spécialisés et aux gérants de portefeuille	Mettre en œuvre des capacités de modélisation afin d'évaluer les risques associés au développement de produits financiers complexes	Mémoire Rapport stage et soutenance Projet Livret d'apprentissage	Identiques aux critères précédents
Gestion d'un portefeuille d'actifs financiers et des risques associés	Piloter la gestion des risques financiers à l'aide d'outils appropriés	Mémoire Rapport stage et soutenance Projet Livret d'apprentissage	Identiques aux critères précédents
Analyse de la situation financière d'une entreprise et élaboration du budget et du plan de développement Rédaction de notes d'information destinées aux investisseurs et aux analystes des établissements financiers spécialisés et aux gérants de portefeuille Recherche de financements innovants et durables, notamment à destination des petites et moyennes entreprises (capital-risque, crowdfunding)	Intégrer la dimension extra financière à l'analyse financière	Mémoire Rapport stage et soutenance Projet Livret d'apprentissage	Identiques aux critères précédents

Analyse de l'information financière, économique et géopolitique pouvant impacter les marchés Réalisation d'opérations de marché d'actions et d'indices boursiers, d'opérations de marché des devises	Prendre conscience de l'impact des activités financières sur l'environnement et la société	Mémoire Rapport stage et soutenance Projet Livret d'apprentissage	Identiques aux critères précédents
Réalisation d'opérations de marché d'actions et d'indices boursiers, d'opérations de marché des devises	Développer une éthique nécessaire au développement des activités financières et à leur contribution au bon fonctionnement de l'économie	Mémoire Rapport stage et soutenance Projet Livret d'apprentissage	Identiques aux critères précédents
Gestion d'un portefeuille d'actifs financiers et des risques associé	Intégrer les critères ESG dans la gestion de portefeuille	Mémoire Rapport stage et soutenance Projet Livret d'apprentissage	Identiques aux critères précédents
Analyse de l'information financière, économique et géopolitique pouvant impacter les marchés	Intégrer l'impact extra-financier et les outils technologiques dans les décisions financières	Mémoire Rapport stage et soutenance Projet Livret d'apprentissage	Identiques aux critères précédents

Option A — Finance d'entreprise (Parcours 225, 270, 229)			
Evaluation des entreprises et des montages financiers stratégiques (IPO, OPA, OPE, OPR ; valorisation ; capital développement, LBO)	Évaluer une entreprise	Mémoire / Rapport stage et soutenance / Projet / Livret d'apprentissage	Identiques aux critères précédents
Evaluation des entreprises et des montages financiers stratégiques	Structurer des montages financiers (M&A, LBO)	Mémoire / Rapport stage et soutenance / Projet / Livret d'apprentissage	Identiques aux critères précédents
Analyse de la situation financière d'une entreprise et élaboration du budget et du plan de développement	Conduire une mission d'audit financier	Mémoire / Rapport stage et soutenance / Projet / Livret d'apprentissage	Identiques aux critères précédents
Evaluation des entreprises et des montages financiers stratégiques	Conseiller sur les opérations de transaction	Mémoire / Rapport stage et soutenance / Projet / Livret d'apprentissage	Identiques aux critères précédents
Analyse de la situation financière d'une entreprise et élaboration du budget et du plan de développement	Piloter la direction financière	Mémoire / Rapport stage et soutenance / Projet / Livret d'apprentissage	Identiques aux critères précédents
Mise en œuvre des différents financements à court, moyen et long terme et élaboration de plans de financement	Élaborer la stratégie financière de l'entreprise	Mémoire / Rapport stage et soutenance / Projet / Livret d'apprentissage	Identiques aux critères précédents
Option B — Finance de marché (Parcours 203, 222, 268)			

Réalisation d'opérations de marché d'actions et d'indices boursiers, de devises, de produits dérivés et de taux d'intérêts	Réaliser des opérations de marché	Mémoire / Rapport stage et soutenance / Projet / Livret d'apprentissage	Identiques aux critères précédents
Réalisation d'opérations de marché	Évaluer et couvrir des produits dérivés	Mémoire / Rapport stage et soutenance / Projet / Livret d'apprentissage	Identiques aux critères précédents
Réalisation d'opérations de marché	Mettre en œuvre des stratégies d'exécution	Mémoire / Rapport stage et soutenance / Projet / Livret d'apprentissage	Identiques aux critères précédents
Gestion d'un portefeuille d'actifs financiers et des risques associés	Construire et gérer un portefeuille	Mémoire / Rapport stage et soutenance / Projet / Livret d'apprentissage	Identiques aux critères précédents
Gestion d'un portefeuille d'actifs financiers et des risques associés	Définir une allocation d'actifs	Mémoire / Rapport stage et soutenance / Projet / Livret d'apprentissage	Identiques aux critères précédents
Mise en œuvre des différents financements à court, moyen et long terme	Structurer des opérations de financement et de marché	Mémoire / Rapport stage et soutenance / Projet / Livret d'apprentissage	Identiques aux critères précédents
Analyse des demandes de crédit bancaire et évaluation des risques financiers	Analyser des dossiers de crédit	Mémoire / Rapport stage et soutenance / Projet / Livret d'apprentissage	Identiques aux critères précédents
Option C — Assurance et gestion du risque (Parcours 218)			
Conception de solutions de couverture assurantielle et financière des risques financiers spécialisés	Concevoir des solutions de couverture assurantielle	Mémoire / Rapport stage et soutenance / Projet / Livret d'apprentissage	Identiques aux critères précédents

Gestion d'un portefeuille d'actifs financiers et des risques associés	Piloter la gestion actif-passif des risques	Mémoire / Rapport stage et soutenance / Projet / Livret d'apprentissage	Identiques aux critères précédents
Option D — Finance, Impact et technologie (Parcours 224)			
Analyse de l'information financière, économique et géopolitique pouvant impacter les marchés	Exploiter les outils technologiques en Finance	Mémoire / Rapport stage et soutenance / Projet / Livret d'apprentissage	Identiques aux critères précédents
Analyse de l'information financière, économique et géopolitique pouvant impacter les marchés	Intégrer l'impact extra-financier dans les décisions financières	Mémoire / Rapport stage et soutenance / Projet / Livret d'apprentissage	Identiques aux critères précédents
Option E — Management de l'immobilier (Parcours 246)			
Evaluation des entreprises et des montages financiers stratégiques	Évaluer des actifs immobiliers	Mémoire / Rapport stage et soutenance / Projet / Livret d'apprentissage	Identiques aux critères précédents
Gestion d'un portefeuille d'actifs financiers et des risques associés	Piloter des opérations d'investissement immobilier	Mémoire / Rapport stage et soutenance / Projet / Livret d'apprentissage	Identiques aux critères précédents